

*“Un monumento da adottare:
diventare cittadini europei grazie al patrimonio culturale”*

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il Progetto, volto alla conoscenza degli elementi che caratterizzano l'ambiente e alla valorizzazione dei beni presenti in esso nonché alla scoperta del territorio come risorsa naturale e produttiva, propone di scoprire il territorio attraverso il mezzo di una serie di visite guidate sul territorio, attraverso l'esplorazione diretta dei luoghi e dei beni appartenenti al patrimonio naturale ed artistico, in una prospettiva in cui gli alunni saranno resi protagonisti attivi del contesto in cui agiscono, qualità di guide turistiche, promuovendo nel contempo processi di socializzazione e di responsabilizzazione.

Elemento che fungerà da sfondo integratore dell'intero percorso è L'ARTICOLO 9 della Costituzione che recita: *“promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione”*.

Finalità generale sarà quella di portare gli alunni alla scoperta del territorio in cui vivono, nella sua realtà, nelle sue strutture, nella sua storia, nelle sue tradizioni, nei suoi usi e costumi, per contribuire a creare un clima di unità, di accettazione, di rispetto, di condivisione e di cooperazione.

DESTINATARI

Il Progetto è rivolto ad un numero totale di 60 alunni frequentanti i vari Corsi di Studio dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Pischedda”, di età compresa tra i 14 e i 18 anni.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Il Progetto si svolgerà in un arco temporale che va dal mese di gennaio 2016 al mese di maggio 2016.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE

Durante un fine settimana, in un periodo che va da aprile a giugno, su indicazione dell'Amministrazione Comunale, saranno liberamente aperti al pubblico luoghi, spazi, monumenti, facendo in modo che i cittadini si trasformino in “visitatori” della propria città, assieme ai turisti esterni, senza dover pagare alcun biglietto di ingresso.

La visita di questi luoghi, che sono importanti per il loro valore artistico, storico e per la memoria che hanno della vita della città, si svolgerà con la guida dei gruppi di studenti coinvolti nel progetto, che si offriranno ai visitatori turistiche, dopo aver effettuato un lungo lavoro di preparazione e di ricerca sul campo.

I ragazzi saranno impegnati in un percorso didattico strutturato che si dispiega nel corso di tutto l'anno scolastico, preparati dagli insegnanti a svolgere la funzione di guida, attraverso lo studio della storia e delle caratteristiche del territorio, ciascuno adoterà come propri. Gli studenti, inoltre, saranno affiancati da associazioni e volontari del territorio che svolgeranno la funzione di custodia e sicurezza al fine di garantire il fluido svolgimento della manifestazione e di preservare i siti.

CARATTERISTICHE INNOVATIVE E QUALIFICANTI DEL PROGETTO

Aspetti caratterizzanti del Progetto risultano essere:

l'integrazione con il territorio, la collaborazione con le istituzioni che lo studiano e lo governano;

l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali e stranieri;

l'uso di nuove tecnologie sia per la realizzazione sia per la divulgazione dei percorsi, degli esiti e dei prodotti finali;

una didattica di tipo laboratoriale in cui viene dato ampio spazio agli studenti, riconosciuti come i principali protagonisti del processo formativo.

PRODOTTI REALIZZATI

Si produrrà un filmato multimediale progettato con l'applicazione Movie Maker in cui saranno documentate tutte le fasi dell'intero percorso effettuato fino al momento in cui i ragazzi si cimenteranno in vere e proprie guide turistiche.

Le attività portate avanti saranno divulgate attraverso il sito ufficiale dell'Istituto.

E' stato realizzato un filmato multimediale in cui sono state documentate le varie fasi dell'intero percorso effettuato fino al momento in cui i ragazzi si sono cimentati in vere e proprie guide turistiche.

In allegato il materiale frutto della ricerca effettuata dagli studenti. [Per la visione del filmato cliccare qui](#)