

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G.A. PISCHEDDA" di BOSA

VIALE ALGHERO - 08013 BOSA (OR) ORIS00800B - C.F. 01343680912

☎ 0785/373221-605265-373202 FAX 0785/373202

E-Mail: [oris00800b@istruzione.it](mailto:oris00800b@istruzione.it) [oris00800b@pec.istruzione.it](mailto:oris00800b@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iisgapischeddabosa.edu.it](http://www.iisgapischeddabosa.edu.it)



**OGGETTO:** Verbale di selezione per il conferimento dell'incarico di Formatori e Tutor, di cui all'avviso di selezione, prot. n. 4965 dell' 11.05.2024, per l'individuazione di Formatori e Tutor, nell'ambito del PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**PROGETTO:** "Navigare nell'innovazione verso la giusta meta"

**CODICE PROGETTO:** M4C1I2.1-2023-1222-P-38058

**CUP:** H64D23002940006

Il giorno 29 Maggio 2024, alle ore 12.30, nell'ufficio della DS dell'Istituzione scolastica I.I.S." G.A. PISCHEDDA", si è riunita la Commissione per la selezione di Formatori e Tutor, per la realizzazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), nelle persone:

- Presidente: Rosella Uda, D.S.;
- Componente: Caterina Demontis, DSGA;
- Componente: Daniela Cadeddu, Assistente Amministrativo;

Funge da Segretario l'assistente amministrativo, Daniela Cadeddu.

### PREMESSO CHE

- con Decreto Prot. n. 3150 del 26.03.2024, l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi di Formatori e Tutor, di cui all'avviso di selezione, prot. n. 4965 dell' 11.05.2024, per l'individuazione di Formatori e Tutor, nell'ambito del PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1:



Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) l'art. 4 dell'Avviso di selezione ha previsto specifici criteri di valutazione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della/e figura/e professionale/i affidataria/e dell'/degli incarico/i individuale/i;

- l'art. 3 del succitato Avviso dispone che *"Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 25 maggio 2024"*;
- con Decreto Prot. 3709 del 10.04.2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di Formatori e Tutor, per la realizzazione del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 in relazione al progetto "Navigare nell'innovazione verso la giusta meta", identificato da Codice CUP H64D23002940006;

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della D.S. Rosella Uda, dà atto che sono pervenute n. 3 domande di partecipazione per la figura di Formatore, nei modi e nei termini stabiliti nell'avviso di selezione. Di seguito i candidati individuati:

## ELENCO CANDIDATI FORMATORE

	COGNOME	NOME
1.	PATTI	ALESSANDRA
2.	LORUSSO	ANNA MARIA
3.	BUONO	ELISABETTA

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

## TABELLA VALUTAZIONE TITOLI: PATTI ALESSANDRA

### Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO -Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Titoli	Punti	Punteggio auto-attribuito	Punteggio attribuito dalla Commissione
Laurea magistrale o vecchio ordinamento - con lode;	10	10	10
- votazione da 100 a 110	8		
- votazione da 80 a 99	6		
- votazione inferiore a 80	5		
Laurea di Primo Livello	4		
Ulteriore laurea magistrale o vecchio ordinamento, Dottorato di ricerca, Master in discipline inerenti il ruolo specifico (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 punti)	Max 12	8	8





Certificazioni digitali inerenti allo specifico settore per cui si concorre (3 punti per ognuna, max. 9 punti)	Max 9		
<b>Esperienza coerente con l'incarico</b>			
Esperienze professionali in qualità di docente esperto in progetti correlati alla seguente tematica _____ (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 punti)	Max 9	9	9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione seguiti, pari o superiori alle 10 ore, con rilascio di attestato erogati da Università o altri enti accreditati sulla seguente tematica _____ (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 punti)	Max 10		
Esperienze lavorative inerenti all'oggetto dell'incarico e alla seguente tematica _____ (2 punti per ogni esperienza lavorativa, max. 10 punti)	Max 10	10	10
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+) (3 punti per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 punti)	Max 9	9	9
<b>Punteggio totale</b>	<b>69</b>	<b>46</b>	<b>46</b>

## TABELLA VALUTAZIONE TITOLI: LORUSSO ANNA MARIA

### Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO -Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Titoli	Punti	Punteggio auto-attribuito	Punteggio attribuito dalla Commissione
Laurea magistrale o vecchio ordinamento - con lode;	10	10	10
- votazione da 100 a 110	8		
- votazione da 80 a 99	6		
- votazione inferiore a 80	5		
Laurea di Primo Livello	4		
Ulteriore laurea magistrale o vecchio ordinamento, Dottorato di ricerca, Master in discipline inerenti il ruolo specifico (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 punti)	Max 12	8	8
Certificazioni digitali inerenti allo specifico settore per cui si concorre (3 punti per ognuna, max. 9 punti)	Max 9	9	9
<b>Esperienza coerente con l'incarico</b>			
Esperienze professionali in qualità di docente esperto in	Max 9	9	9





progetti correlati alla seguente tematica Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali e Didattica e insegnamento del coding, dell'IA generativa e utilizzo etico e responsabile dell'IA nella pratica didattica (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 punti)			
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione seguiti, pari o superiori alle 10 ore, con rilascio di attestato erogati da Università o altri enti accreditati sulla seguente tematica Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali e Didattica e insegnamento del coding, dell'IA generativa e utilizzo etico e responsabile dell'IA nella pratica didattica (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 punti)	Max 10	10	10
Esperienze lavorative inerenti all'oggetto dell'incarico e alla seguente tematica Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali e Didattica e insegnamento del coding, dell'IA generativa e utilizzo etico e responsabile dell'IA nella pratica didattica (2 punti per ogni esperienza lavorativa, max. 10 punti)	Max 10	10	10
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+) (3 punti per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	Max 9	9	9
<b>Punteggio totale</b>	<b>69</b>	<b>65</b>	<b>65</b>

## TABELLA VALUTAZIONE TITOLI: BUONO ELISABETTA

### Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO -Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Titoli	Punti	Punteggio auto-attribuito	Punteggio attribuito dalla Commissione
Laurea magistrale o vecchio ordinamento - con lode;	10	10	10
- votazione da 100 a 110	8		
- votazione da 80 a 99	6		
- votazione inferiore a 80	5		
Laurea di Primo Livello	4		
Ulteriore laurea magistrale o vecchio ordinamento, Dottorato di ricerca, Master in discipline inerenti il ruolo specifico (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 punti)	Max 12	8	8





Certificazioni digitali inerenti allo specifico settore per cui si concorre (3 punti per ognuna, max. 9 punti)	Max 9	9	9
<b>Esperienza coerente con l'incarico</b>			
Esperienze professionali in qualità di docente esperto in progetti correlati alla seguente tematica _____ (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 punti)	Max 9	9	9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione seguiti, pari o superiori alle 10 ore, con rilascio di attestato erogati da Università o altri enti accreditati sulla seguente tematica Tecnologie digitali per l'inclusione (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 punti)	Max 10	10	10
Esperienze lavorative inerenti all'oggetto dell'incarico e alla seguente tematica Tecnologie digitali per l'inclusione (2 punti per ogni esperienza lavorativa, max. 10 punti)	Max 10	10	10
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+) (3 punti per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 punti)	Max 9	9	9
<b>Punteggio totale</b>	<b>69</b>	<b>65</b>	<b>65</b>

Alle ore 13.30, il Presidente, dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito fascicolo elettronico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Bosa, 29.05.2024

Letto, confermato e sottoscritto,

Presidente: F.to Rosella Uda

Componente: F.to Caterina Demontis

Componente: F.to Daniela Cadeddu

