



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"G.A. PISCHEDDA" di BOSA**

VIALE ALGHERO - 08013 BOSA (OR) ORIS00800B - C.F. 01343680912

☎ 0785/373221-605265-373202 FAX 0785/373202

E-Mail: oris00800b@istruzione.it oris00800b@pec.istruzione.it

Sito web: www.iisgapischeddabosa.gov.it



Competenze attese

Competenze trasversali di cittadinanza attiva

Competenza Chiave	Dimensioni	Strategie	Criteri di valutazione	Contributo alla valutazione intermedia e finale
Comunicazione nella madrelingua	Saper interagire con i pari e gli adulti in modo rispettoso e appropriato al contesto	Nel laboratorio di fisica gli alunni impareranno ad interagire e a collaborare con i compagni, con il docente e con l'assistente tecnico.	Nella relazione di laboratorio si esaminerà il grado di collaborazione raggiunto dagli alunni.	Tale competenza sarà valutata ma non concorrerà alla media dei voti.

	<p>Essere in grado di comprendere enunciati e testi e di interpretare ed esprimere efficacemente concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta</p> <p>Nella lingua madre è in grado di utilizzare un linguaggio verbale e scritto ricco, articolato, corretto</p>	<p>Gli esercizi proposti non riguarderanno l'applicazione mnemonica delle formule, ma saranno proposti problemi in cui sarà richiesto uno sforzo maggiore per la comprensione del testo.</p> <p>Durante le lezioni e le verifiche scritte e orali sarà sempre richiesto agli studenti di formulare le domande o le risposte in modo chiaro utilizzando il linguaggio proprio della disciplina. In questo modo verrà corretto</p>	<p>Nella correzione delle verifiche sarà esaminato il raggiungimento della competenza.</p>	<p>Il raggiungimento meno di tale competenza sarà rilevato mediante la verifica scritta orale.</p>
--	---	--	---	---

		l'atteggiamento degli studenti che cercano di usare un vocabolario ridotto ed una terminologia non appropriata pretendendo che l'interlocutore capisca ciò che loro dicono in modo sbagliato.		
Competenza digitale	Saper utilizzare gli strumenti digitali per reperire informazioni utili al lavoro	Saranno assegnate delle ricerche su alcuni argomenti affrontati e sarà richiesto la preparazione di una presentazione in PowerPoint.	Sarà valutata l'esposizione del lavoro assegnato e presentato mediante un PowerPoint	Il raggiungimento meno di tale competenza sarà rilevato mediante verifica orale.
	Saper utilizzare gli strumenti digitali per realizzare un prodotto e per			

	comunicare gli esiti			
Imparare a imparare	Essere in grado di utilizzare e/o trasferire le conoscenze acquisite	Saranno assegnate delle ricerche su alcuni argomenti affrontati e sarà richiesto la preparazione di una presentazione in PowerPoint.	Sarà valutata l'esposizione del lavoro assegnato e presentato mediante un PowerPoint	Il raggiungimento meno di tale competenza sarà rilevato mediante verifica orale.
	Saper ricercare e gestire le informazioni			
	Essere consapevole del proprio processo di apprendimento e controllare il proprio metodo di studio, acquisendo consapevolezza riflessiva e critica			
	Saper comunicare e socializzare con i propri pari e i docenti esperienze e conoscenze			

	<p>Essere in grado di interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive</p>			
	<p>Saper relazionarsi con i docenti e le altre figure adulte in modo corretto, rispettoso e responsabile</p>	<p>Nel laboratorio di Fisica, l'assegnazione di un esperimento da effettuare consentirà a di</p>	<p>Verifica dell'attività svolta in laboratorio e della relazione prodotta</p>	<p>Tale competenza sarà valutata ma non concorrerà alla media dei voti.</p>
	<p>Essere in grado di cooperare e di essere disponibile ad assumersi incarichi e a portarli a termine</p>	<p>conseguire le competenze indicate.</p>		
	<p>Essere in grado di svolgere il proprio lavoro in modo</p>			

	autonomo e responsabile			
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Essere in grado di superare le difficoltà negli apprendimenti e di chiedere aiuto, se necessario	Nel laboratorio di Fisica, l'assegnazione di un esperimento da effettuare consentirà a di conseguire le competenze indicate.	Verifica dell'attività svolta in laboratorio e della relazione prodotta	Il raggiungimento o meno di tale competenza sarà rilevato mediante verifica scritta e orale.
	Essere in grado di compiere scelte, prendere decisioni e di scegliere le strategie più adeguate per svolgere i propri compiti			
	Essere in grado di pianificare il lavoro e rispettare i tempi stabiliti nelle consegne			
	Sviluppare soluzioni creative, anche al fine di curare il proprio			

	<p>successo formativo</p> <p>Acquisire la capacità di autovalutarsi</p>			
Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Essere capace di individuare i riferimenti storici e scientifici, del proprio lavoro</p>	Assegnazione di una ricerca sulla storia della fisica	Discussione del lavoro svolto mediante un'esposizione orale o scritta	Il raggiungimento meno di ta competenza sa rilevato median verifica orale.
	<p>Essere capace di utilizzare riferimenti ed elementi culturali (documenti, fonti, reperti, opere) per completare e arricchire il lavoro</p>			
Competenza matematica/ Competenze di base in scienze e tecnologia	<p>Sa individuare e utilizzare gli strumenti e i concetti della matematica utili alla realizzazione del lavoro</p>	Nell'attività laboratoriale la raccolta dei dati, l'uso del foglio	Sarà valutato la capacità di	Il raggiungimento meno di ta competenza sa valutato ma n
	<p>Sa applicare al lavoro le modalità</p>			

	<p>di indagine scientifica (rilevazione del problema, ipotesi, raccolta dati, verifica, interpretazione, conclusioni)</p>	<p>elettronico e la rappresentazione grafica del fenomeno contribuiscono a conseguire le competenze indicate.</p>	<p>utilizzare gli strumenti informatici per elaborare e analizzare i dati raccolti</p>	<p>concorrerà alla media dei voti.</p>
	<p>È in grado di individuare e utilizzare in modo pertinente gli strumenti, i concetti, i linguaggi scientifici e tecnologici necessari allo svolgimento del compito</p>			