



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"G.A. PISCHEDDA" di BOSA**

VIALE ALGHERO – 08013 BOSA (OR) ORIS00800B – C.F. 01343680912

☎ 0785/373221-605265-373202 FAX 0785/373202

E-Mail: oris00800b@istruzione.it oris00800b@pec.istruzione.it

Sito web: www.iisgapischeddabosa.edu.it



Dipartimento di Matematica

“ Quinto anno Istituto Professionale”

COMPETENZE DI BASE IN USCITA- QUINTO ANNO

Asse matematico

QUADRO DI RIFERIMENTO PROGETTUALE

Nella tabella seguente sono riportate, in forma schematica, i risultati intermedi attesi al termine del primo biennio riferiti all'asse matematico di Area generale.

Tali risultati, declinati in termini di competenze, discendono dalle **“competenze di riferimento”** riportate nell' **All. 1 del Regolamento (Decreto Interministeriale n.92/2018)**

COMPETENZA IN USCITA	COMPETENZE INTERMEDIE	ASSI CULTURALI INTERESSATI
<p>Competenza in uscita n.8</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</p>	<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e pro-fessionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.</p>	<p>Asse scientifico, tecnologico e professionale</p>
<p>Competenza in uscita n.10</p> <p>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p>	<p>Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.</p>	<p>Asse storico-sociale</p> <p>Asse scientifico, tecnologico e professionale</p>
<p>Competenza in uscita n.12</p> <p>Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p>	<p>Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate</p>	<p>Asse storico-sociale</p> <p>Asse scientifico, tecnologico e professionale</p>

COMPETENZE DISCIPLINARI DA ACQUISIRE NEL QUINTO ANNO

M5: Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative

Descrivere le proprietà qualitative di una funzione mediante lo *studio del grafico probabile* e costruirne il grafico.

Saper analizzare il grafico di funzione e riconoscere il principali grafici per la rappresentazione di dati e fenomeni.

M6: Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni

- capacità intuitive e logiche, della capacità di sintesi; abitudine alla precisione del linguaggio, capacità di ragionamento coerente ed argomentato

- Saper operare con la *Ricerca Operativa* e Risolvere *problemi economici DI SCELTA* o fra più alternative che implicano l'uso di equazioni, disequazioni, sistemi , collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria, come primo passo verso l'applicazione dei modelli matematici in svariati campi.

M7: Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati

Utilizzare e valutare criticamente informazioni statistiche di diversa origine con particolare riferimento agli esperimenti e ai sondaggi.

M8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

Saper risolvere equazioni, disequazioni e sistemi relativi a semplici funzioni elementari con metodi grafici o numerici e anche con l'aiuto di strumenti elettronici

Saper Utilizzare , anche per formulare previsioni , informazioni statictiche da diverse fonti negli specifici campi professionali di riferimento per costruire indicatori di efficacia, di

efficienza e di qualità di prodotti o servizi.

M9: Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

Saper Individuare e riassumere momenti significativi nella storia del pensiero matematico
Collegare la ricerca operativa al contesto storico di riferimento e al processo economico.