

# GEOGRAFIA ECONOMICA

## PRIMO BIENNIO CORSO AFM

### COMPETENZE – CHIAVE CITTADINANZA

*Imparare ad imparare:* organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione.

*Progettare:* acquisire, guidati, le linee guida per elaborare e realizzare progetti.

*Comunicare:* comprendere messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi e supporti diversi: cartacei, multimediali e informatici; rappresentare fenomeni e concetti usando il linguaggio scientifico, matematico, simbolico.

*Collaborare e partecipare:* interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista e i diritti fondamentali degli altri, valorizzando le proprie capacità

*Imparare ad agire in modo autonomo e responsabile:* sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

*Risolvere semplici problemi:* affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni usando contenuti e metodi delle diverse discipline.

*Acquisire ed interpretare le informazioni sulla base delle conoscenze acquisite:* acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

### COMPETENZE – CHIAVE EUROPEE

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturali

## **COMPETENZE TRASVERSALI (CORSO AFM)**

Tra le competenze trasversali si individuano le seguenti che l'alunno dovrà acquisire durante il suo corso di studi, ponendo attenzione all'educazione e alla cittadinanza, basate sulla conoscenza dei propri diritti e doveri come membri di una comunità.

Dovrà pertanto:

- Riconoscere le situazioni di agio e disagio
- Essere consapevole del proprio comportamento e delle proprie capacità
- Sapersi auto controllare, essere in grado di assumersi responsabilità, prendere decisioni in base alle proprie aspettative
- Agire in modo consapevole e costruttivo nell'istituto;
- Riconoscere i valori fondamentali della persona e della comunità
- Avere consapevolezza dei diritti e doveri propri e altrui
- Ricercare modelli comportamentali socialmente corretti
- Convivere in maniera serena in classe e partecipare alla vita di classe
- Impegnarsi nel lavoro individuale e di gruppo

## **COMPETENZE COGNITIVE TRASVERSALI (CORSO AFM)**

- Saper ascoltare, osservare, comprendere e analizzare testi diversi
- Saper individuare i propri errori e correggerli
- Saper scegliere strategie per raggiungere un obiettivo
- Saper decontestualizzare conoscenze ed elaborare concetti

## **COMPETENZE DISCIPLINARI (CORSO AFM)**

Il docente di geografia concorre a far conseguire allo studente, al termine del biennio, risultati di apprendimento che lo mettano in grado di:

- Saper trasformare i dati in grafici e cartogrammi;
- Leggere il territorio usando strumenti che lo rappresentano: carte e immagini;
- Localizzare fenomeni sulla carta
- Leggere e interpretare cartogrammi, grafici e istogrammi
- Ricercare fonti idonee a ricavare notizie su argomenti di varie discipline
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, istituzionali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale
- Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, disuguaglianze)

- Individuare le caratteristiche geofisiche, demografiche, economiche dei Paesi europei ed extra-europei

### **MODALITA' DI RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE**

I contenuti verranno proposti tenendo presente il livello di partenza, le potenzialità e i prerequisiti degli alunni, facendo sempre riferimento agli obiettivi programmati, attraverso:

- Discussione guidata e colloquio in classe
- Lavori di gruppo
- Verifiche collettive
- Lavori di ricerca individuale
- Utilizzo di libri e sistemi multimediali
- Verifiche collettive
- Lavoro sui testi per il rafforzamento dei concetti principali
- Esercizi grafici