

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

opzione" GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE"

ECOLOGIA E PEDOLOGIA

primo biennio

- Diventare consapevoli dell'importanza delle nostre azioni sull'ambiente;
- Osservare e descrivere l'ambiente che ci circonda;
- Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro;
- Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazione, ottimizzando i processi lavorativi e l'uso dei mezzi di produzione;
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza;
- Effettuare interventi di cura e tutela dell'ambiente silvestre e pastorale;
- Leggere la realtà ambientale;
- Individuare le relazioni che legano gli organismi viventi e l'ambiente;
- Comprendere i concetti di resistenza e resilienza ambientali;
- Avere chiaro come l'ambiente resiste alle perturbazioni e come la resilienza consente il ritorno alla stabilità;
- Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.;
- Collaborare nella scelta dell'indirizzo produttivo e nella gestione dell'azienda ;
- Rilevare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alla trasformazione ;
- Effettuare interventi di cura e tutela dell'ambiente silvestre e pastorale ;
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;
- Diventare consapevoli dell'importanza del clima e del microclima sulla varietà dei biomi e degli ecosistemi;
- Individuare i biomi terrestri in base alle coordinate geografiche;
- Osservare, descrivere e raffigurare alcuni ecosistemi artificiali;
- Riconoscere le funzioni del verde urbano e sentirsi responsabili del suo mantenimento attraverso comportamenti corretti;
- Riconoscere l'importanza dello studio delle componenti agro ambientali per una corretta gestione dell'azienda agraria;
- Saper valutare i rischi connessi con i più diffusi stili di vita;
- Avere consapevolezza dell'importanza della raccolta differenziata e del riciclo delle materie prime;
- Essere in grado di approntare sistemi di difesa dall'inquinamento nei vari ambienti;
- Avere consapevolezza che l'energia da fonti fossili deve essere almeno integrata con quella da fonti rinnovabili;
- Essere in grado di operare in sicurezza nel rispetto delle norme di igiene e salvaguardia ambientale, evitando situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente .

SCIENZE INTEGRATE CHIMICA

primo biennio

- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;
- analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza;
- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

CHIMICA APPLICATA TRASFORMAZIONI AGROALIMENTARI

secondo biennio

- assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione;
- operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio;
- utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare riferimento alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

VALORIZZAZIONE E GESTIONE PARCHI

secondo biennio

- definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agro-produttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche e sinottiche;
- redigere carte d'uso del territorio;
- gestire interventi silvicolture nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche;
- prevedere realizzazioni, progettazioni e manutenzioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini;
- riconoscere le problematiche di stabilità idrogeologica del territorio e scegliere le tecniche di gestione e manutenzione degli interventi di difesa del suolo, di recupero ambientale e sul verde pubblico e privato; coordinare ed eseguire semplici interventi di sistemazione idraulico-forestali;
- progettare semplici servizi naturalistici ed interventi silvicolture considerando le esigenze dell'utenza;
- organizzare sistemi di reti ecologiche per il rilievo di situazioni particolari a scala paesaggistica e per il riscontro della biodiversità.

SILVICOLTURA E UTILIZZAZIONI FORESTALI

secondo biennio

- operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio;
- collaborare con gli enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica;

- progettare semplici servizi naturalistici ed interventi silvicolture considerando le esigenze dell'utenza gestire interventi silvicolture nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche applicare conoscenze estimative finalizzate alla valorizzazione delle produzioni forestali;
- assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione;
- utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;
- redigere relazioni tecniche relative alla stima degli assortimenti boschivi ritraibili in un bosco;
- Saper interpretare la giusta forma di Governo e Trattamento del bosco;
- Saper organizzare un'attività di rimboschimento;
- Saper lavorare in gruppo in sicurezza;
- Saper calcolare il volume di un bosco "in piedi";
- saper gestire correttamente sia i boschi puri che i boschi misti;
- saper organizzare un cantiere forestale;
- saper individuare e applicare procedure per la sicurezza nel cantiere forestale

SOCIOLOGIA RURALE, VALORIZZAZIONE E SVILUPPO DEL TERRITORIO MONTANO

secondo biennio e quinto anno.

- collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica;
- assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione;
- interpretare gli aspetti della multifunzionalità dell'impresa agro-forestale in funzione delle politiche comunitarie, attuando processi adattativi e migliorativi;
- operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio;
- progettare semplici servizi naturalistici ed interventi silvicolture considerando le esigenze dell'utenza;
- applicare conoscenze estimative finalizzate alla valorizzazione delle produzioni forestali;
- utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;
- Conoscere la storia dell'agricoltura e saperla correlare agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche;
- Conoscere le metodologie di indagine in campo sociologiche e applicarle a casi concreti;

TECNICHE DI ALLEVAMENTO VEGETALE E ANIMALE

secondo biennio

- -assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione;
- - interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi gestire interventi silvicolture nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche;
- -progettare semplici servizi naturalistici ed interventi silvicolture considerando le esigenze dell'utenza operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio;
- - analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;

VALORIZZAZIONE RISORSE E GESTIONE PARCHI

quinto anno

- prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini;
- riconoscere le problematiche di stabilità idrogeologica del territorio e scegliere le tecniche di gestione e manutenzione degli interventi di difesa del suolo, di recupero ambientale e sul verde pubblico e privato; coordinare ed eseguire semplici interventi di sistemazione idraulico-forestali;
- progettare semplici servizi naturalistici ed interventi silvicolture considerando le esigenze dell'utenza;
- organizzare sistemi di reti ecologiche per il rilievo di situazioni particolari a scala paesaggistica e per il riscontro della biodiversità;
- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- gestire interventi silvicolture nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche;
- progettare semplici servizi naturalistici ed interventi silvicolture considerando le esigenze dell'utenza;
- organizzare sistemi di reti ecologiche per il rilievo di situazioni particolari a scala paesaggistica e per il riscontro della biodiversità;
- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.

SOCIOLOGIA RURALE, VALORIZZAZIONE E SVILUPPO DEL TERRITORIO MONTANO

quinto anno

- collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica;
- assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione;
- interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi;
- operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio;
- progettare semplici servizi naturalistici ed interventi silvicolture considerando le esigenze dell'utenza;
- applicare conoscenze estimative finalizzate alla valorizzazione delle produzioni forestali;
- utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi

SILVICOLTURA E UTILIZZAZIONI FORESTALI

secondo biennio e quinto anno.

- Essere in grado di progettare semplici interventi selvicolture se opportunamente guidati; Essere in grado di gestire interventi selvicolture nel rispetto di biodiversità e risorse naturalistiche.
- Essere in grado di gestire correttamente sia i boschi puri, i boschi misti ed il sottobosco.

- Essere in grado di fare assistenza tecnica con applicazione di tecnologie innovative; utilizzare criteri economici per organizzare produzioni e servizi forestali.
- Essere in grado di gestire o offrire assistenza nella gestione sostenibile delle foreste; . Essere in grado di fornire consulenza riguardo le principali certificazioni forestali.
- Essere in grado di gestire o offrire assistenza tecnica e commerciale in situazioni non complesse; Essere in grado di utilizzare criteri economici per organizzare produzioni e servizi forestali.

ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE

secondo biennio e quinto anno

- -assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione
- -collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica
- -interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi
- --operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio
- -applicare conoscenze estimative finalizzate alla valorizzazione delle produzioni forestali
- -gestire interventi silvicolture nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi

AGRONOMIA TERRITORIALE ED ECOSISTEMI FORESTALI

secondo biennio e quinto anno

- - definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agro-produttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche collaborare alla realizzazione di carte d'uso del territorio;
- -interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi;
- -operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio;
- -riconoscere le problematiche di stabilità idrogeologica del territorio e scegliere le tecniche di gestione e manutenzione degli interventi di difesa del suolo, di recupero ambientale e sul verde pubblico e privato;
- - coordinare ed eseguire semplici interventi di sistemazione idraulico-forestali
- prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini;
- -applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.