

ECONOMIA POLITICA

COMPETENZE DISCIPLINARI

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- riconoscere e interpretare:

- le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;

- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda

- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse;

- riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date;
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato;
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose;
- analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

COMPETENZE TRASVERSALI DI AMBITO

- Comprendere e analizzare situazioni e argomenti di natura storica, giuridica, economica e politica;
- Individuare relazioni in considerazione del contesto di riferimento;
- Saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociale;

- Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione;
- Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi;
- Saper interpretare documenti, grafici e modelli;
- Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area;
- Acquisire il senso di appartenenza alla comunità, basato sulla partecipazione civile e democratica.

COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

1. IMPARARE A IMPARARE

Organizzare il proprio apprendimento in ambito economico individuando, scegliendo e utilizzando le diverse fonti e modalità di informazione e di formazione.

2. PROGETTARE

Elaborare e realizzare progetti aventi per oggetto attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze matematiche, logiche ed economiche per stabilire obiettivi significativi.

3. COLLABORARE E PARTECIPARE

Interagire in gruppo, rispettando le opinioni altrui, valorizzando le capacità comuni, contribuendo all'apprendimento collettivo.

4. COMUNICARE

Comprendere messaggi di genere diverso. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, procedure, ecc. utilizzando il linguaggio tecnico specifico della disciplina.

5. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

Inserirsi in modo attivo, responsabile e consapevole nella vita della classe, riconoscendo le opportunità comuni, i limiti, le regole.

6. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra le diverse materie del medesimo ambito disciplinare, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.

7. RISOLVERE PROBLEMI

Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando gli strumenti adeguati della disciplina.

8.ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

Acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta in ambito economico.