



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G.A. PISCHEDDA" di BOSA**

VIALE ALGHERO – 08013 BOSA ( OR)      ORIS00800B – C.F. 01343680912

☎ 0785/373221-605265-373202      FAX 0785/373202

E-Mail: [oris00800b@istruzione.it](mailto:oris00800b@istruzione.it)      [oris00800b@pec.istruzione.it](mailto:oris00800b@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iisgapischeddabosa.edu.it](http://www.iisgapischeddabosa.edu.it)





*PERCORSO TRANSDISCIPLINARE  
UNESCO Associated Schools Project - ASPnet e Agenda 2030:  
qualità, inclusione, internazionalizzazione*

'ASPnet Strategy 2014-2023 le tre parole chiave del progetto: **qualità, inclusione, internazionalizzazione**.

TIPOLOGIA DI PROGETTO	<b>TRANSDISCIPLINARE ( inclusione, scienze oceanografiche )</b>
DESTINATARI	<b>DIPARTIMENTI DISCIPLINARI</b> <b>Classi destinatarie: PRIMO E SECONDO BIENNIO</b> <b>+ CLASSI QUINTE</b>
Titolo dell'Attività	<b>BLUE SCHOOL: OCEAN LITERACY</b>
DESCRIZIONE DEL PROGETTO ASpnet Strategy 2014-2023: educazione alla cittadinanza globale e allo sviluppo sostenibile (EGC – ESD)	L'attività che si intende proporre è un percorso <b>Transdisciplinare</b> che prevede l'inclusione delle Scienze Oceanografiche all'interno dell'insegnamento di educazione civica che rientra in uno dei tre assi della disciplina ( Sviluppo sostenibile) Il "curriculum blu", promosso da UNESCO, è un percorso di formazione e sensibilizzazione legato all'oceano finalizzato non solo a "formare le nuove generazioni dal punto di vista scientifico, ma anche a far sì che sviluppino una coscienza critica e diventino parte attiva del cambiamento, prendendosi cura del Pianeta. Gli oceani sono fonte di cibo, producono ossigeno, regolano il clima e ospitano una ricca biodiversità. L'Educazione all'Oceano (Ocean Literacy) è uno strumento, un quadro d'azione e, più in generale, una mentalità che considera le relazioni tra l'oceano e tutti gli aspetti della vita sulla Terra. L'Educazione all'Oceano catalizza le azioni per proteggere, conservare e utilizzare in modo so-

	<p>stenibile l'oceano coinvolgendo la società tutta. Il mare, del resto, è la linfa vitale del Pianeta ed occupa il 70% della superficie terrestre, donandoci l'ossigeno che respiriamo, regolando il clima mondiale e fornendo sostentamento per più di 4.3 miliardi di persone.</p> <p>Il progetto, attraverso la sinergia di più ambiti disciplinari, intende far capire che studiare e comprendere l'oceano è essenziale per proteggere il pianeta in cui viviamo. Inoltre si intende elaborare soluzioni che possano rappresentare una risorsa strategica per salvaguardare l'oceano che, benché immenso, ha risorse limitate se non si promuove un uso sostenibile delle stesse. Si dovrà riflettere sulle disastrose conseguenze del " disturbo antropico" e del cambiamento climatico.</p> <p>Un' ampia attività di ricerca e documentale rappresenta una parte fondamentale del percorso , che intende educare al valore che assume la tutela della ricchezza di un bene comune .</p>
<p>Aspetto caratterizzante dell'Attività rispetto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Qualità</li> <li>⊗ Inclusion e</li> <li>⊗ Internazionalizzazione</li> </ul>	
<p>Obiettivi di apprendimento raggiunti o da raggiungere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Obiettivi di apprendimento cognitivo</li> <li>⊗ Obiettivi di apprendimento socio-emotivo</li> <li>⊗ Obiettivi di apprendimento comportamentale</li> </ul>	<p><b>Obiettivi cognitivi di apprendimento da raggiungere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare il pensiero critico negli studenti finalizzato alla comprensione dell'importanza della biodiversità marina e delle interazioni oceano-uomo</li> <li>• Stimolare decisioni più consapevoli e responsabili sull'utilizzo delle risorse marine</li> <li>• Affrontare un problema sotto diversi punti di vista</li> <li>• Trovare delle soluzioni al problema</li> <li>• Promuovere la conoscenza dell'ecosistema marino</li> <li>• Sviluppare le abilità di ricerca, sintesi , raccolta di dati</li> </ul> <p><b>Obiettivi di apprendimento socio -emotivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere coscienza dell'impatto dei cambiamenti climatici sull'ecosistema mari-</li> </ul>

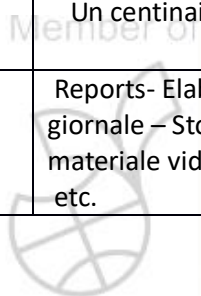
	<p>no</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrare passione per la sopravvivenza del pianeta e delle società</li> <li>• Sviluppare la capacità di negoziare valori, di trovare compromessi comprendendo le ragioni altrui</li> <li>• Promuovere l'autoconsapevolezza e la riflessione sul proprio ruolo nella comunità locale e nel globale</li> <li>• Incoraggiare la conoscenza e l'apprendimento come mezzi per plasmare il futuro dell'umanità e del pianeta</li> </ul> <p><b>Obiettivi di apprendimento comportamentale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la partecipazione attiva alla presa di decisioni che si riferiscono a tematiche di rilevanza globale</li> <li>• Sviluppare capacità per promuovere la trasformazione sociale per un futuro sostenibile</li> <li>• Incoraggiare l'allievo a proporre soluzioni per far fronte a problemi sistemici</li> <li>• Riflettere criticamente sul proprio ruolo per combattere le strutture globali d'ineguaglianza</li> <li>• Incoraggiare lo spirito di iniziativa e di imprenditorialità</li> </ul>
<p>Approcci e metodologie innovative</p>	<p>L'approccio transdisciplinare che si propone presenta tre termini: <b>Multidimensionalità</b>, <b>“inclusività”</b> e <b>“creatività”</b>. Esso trascende i confini degli ambiti disciplinari facendo in modo che essi si integrino mettendo in evidenza le caratteristiche trasversali ed intersettoriali delle problematiche oceaniche. Le attività didattiche non dovranno solo sviluppare competenze cognitive, ma anche capacità umane e sociali che rendano ogni studente capace di promuovere una cultura di <b>tutela dell'ecosistema marino</b>.</p> <p>Si suggeriscono: attività laboratoriali, studio autonomo e di ricerca di fonti e dati, catalogazione del materiale che sono fondamentali per</p>

	<p>formare una coscienza critica e pluridirezionale. In tale metodologia riveste un ruolo fondamentale la tecnica del “critical thinking” disciplina che insegna a pensare in modo razionale, a sviluppare la capacità di inquadrare un problema, trovando differenti soluzioni ad un medesimo problem, proponendo opzioni valide, inclusive ed eque che promuovano lo sviluppo sostenibile.</p>
<p>Competenze trasversali e della sostenibilità</p> 	<p>Competenza collaborativa: imparare dagli altri, capire e rispettare i bisogni, le prospettive e le azioni degli altri</p> <p>( empatia)</p> <p>Competenza strategica: mettere in atto azioni innovative che promuovono la sostenibilità a livello locale e globale.</p> <p>Competenza di pensiero critico: mettere in dubbio le norme, le pratiche e le opinioni; riflettere sui propri valori, percezioni ed azioni e di prendere decisioni sul tema della sostenibilità.</p> <p>Competenza di auto-consapevolezza: riflettere sul proprio ruolo nella comunità locale e nella società globale</p> <p>Competenza di problem -solving integrato: applicare diversi quadri di problem-solving a problemi complessi di sostenibilità, proponendo opzioni valide, inclusive ed eque che promuovano lo sviluppo sostenibile</p>
<p>Contenuti culturali</p>	<p><b>Contenuti suggeriti:</b></p> <p>L’alfabetizzazione oceanica</p> <p>L’acidificazione degli oceani</p> <p>Ecosistema oceano</p> <p>Global Forum about Ocean literacy</p> <p>Agenda 2030 : goal 14: La vita sott’acqua</p> <p>Decennio del mare. Quale governance per salva-</p>

	<p>re gli oceani?</p> <p>Greenpeace</p> <p>Cambiamento climatico</p> <p>Planet Water management</p>
Discipline coinvolte nell'attività	<b>Tutte</b>
N° docenti coinvolti nell'attività	<b>15/20</b>
N° studenti coinvolti nell'attività	Un centinaio circa
Prodotti finali	Reports- Elaborato digitale – Volantino- Articoli di giornale – Story Telling , booklets , raccolta di foto materiale video etc.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Member of  
UNESCO  
Associated  
Schools

