

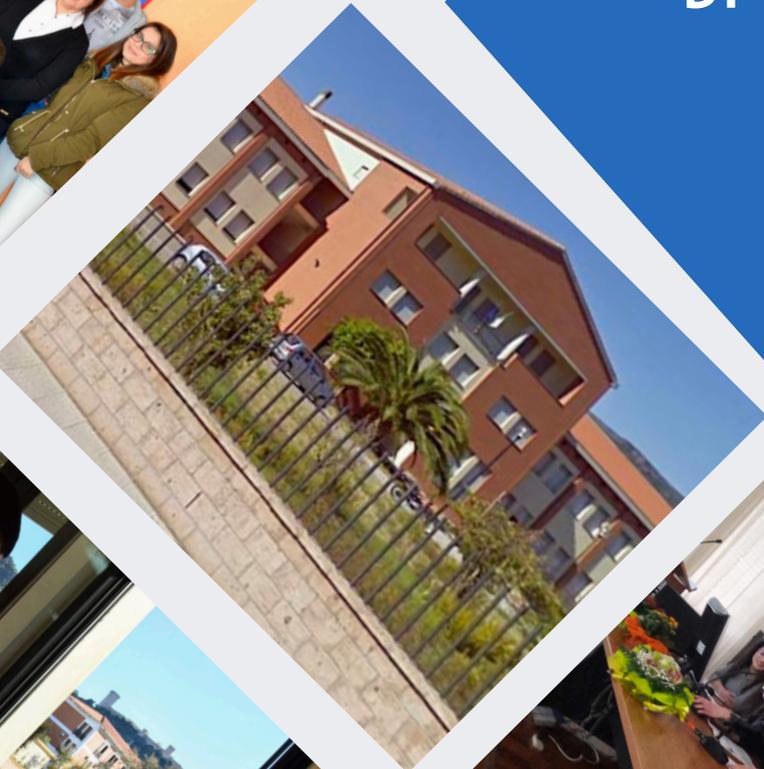


# I.I.S. “G. A. PISCHEDDA”

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA  
FORMATIVA

MODULI  
DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

2023/2024





## Moduli di orientamento formativo

### Dettaglio plesso: LICEO CLASSICO/SCIENTIFICO

---

#### SCUOLA SECONDARIA II GRADO

---

#### ○ **Modulo n° 1: Ci Orientiamo/ Ci Ri-Orientiamo\_Classe 3^A**

Le attività previste all'interno del modulo di orientamento formativo previsto per la classe 3^A sono le seguenti:

- Attività di informazione e sensibilizzazione sulle procedure di primo soccorso, in particolare rianimazione cardio-polmonare e disostruzione delle prime vie aeree con la Croce Rossa di Bosa (2h).
- Incontro didattico per le scuole associate UNESCO "Next Generation the challenges of climate change", tenuto dal fotografo e ideatore dei diversi progetti "Sulle tracce dei ghiacciai" e dal geologo Scotti, responsabile del servizio glaciologico della Lombardia (4h).
- Corso obbligatorio di formazione sulla sicurezza di base per i P.C.T.O (12h).
- Percorso educativo contro uso e abuso di alcol a cura di Suola.net: visione di un cortometraggio e fruizione di contenuti dalla piattaforma Smashed (2h).
- AUSDA: adotta una scuola dell'Antartide (interazione con l'Antartide). Incontri con ricercatori di fisica nucleare e di astrofisica (8h).



- Progetto "A scuola di OpenCoesione" (15h).

## Allegato:

3^A\_Orientamento formativo\_Ci Orientiamo-Ci Ri-Orientiamo.pdf

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe III	20	10	30

## Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole

### ○ Modulo n° 2: Scelte e opportunità\_Classe 4^A

Le attività previste del modulo di orientamento formativo per la classe IV A Scientifico sono le seguenti:

- Attività di informazione e sensibilizzazione sulle procedure di primo soccorso, in particolare rianimazione cardio-polmonare e disostruzione delle prime vie aeree con la Croce Rossa di Bosa (2h).



- Incontro didattico per le scuole associate UNESCO "Next Generation the challenges of climate change", tenuto dal fotografo Fabiano Ventura e ideatore dei progetti "Sulle tracce dei ghiacciai" e dal geologo Riccardo Scotti, responsabile del servizio glaciologico della Lombardia (4h).
- Incontro dal titolo "Nuclei per la cultura" tenuto dal ricercatore dell'INFN di Legnaro (PD) Andrea Gozzelino sulla ricerca (medicina nucleare, radio isotopi Nuclei per la tecniche di fisica nucleare applicate ai beni culturali (2h).
- Incontro dal titolo "Nuclei per la salute" tenuto dalla ricercatrice Liliana Mou dell'INFN di Legnaro (PD) sulla ricerca applicata alla medicina nucleare e ai radio isotopi (2h).
- Incontro tenuto dalla ricercatrice Silvia Casu dell'INAF di Cagliari sulle attuali attività di ricerca nel campo dell'Astrofisica (2h).
- AUSDA: adotta una scuola dall'Antartide (interazione con l'Antartide)- incontri con ricercatori di fisica nucleare e di astrofisica. (8 h)
- Progetto "Monumenti Aperti" (15h)

## Allegato:

4^ A\_Orientamento formativo\_Scelte e opportunità.pdf

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe IV	35	0	35



## **Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo**

- PCTO
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole

### **○ Modulo n° 3: La responsabilità della conoscenza e della scelta: conoscere e riflettere per divenire adulti competenti e consapevoli\_Classe 5^A**

Si prevede di svolgere le attività di didattica orientativa nei seguenti ambiti:

- Cultura della democrazia e della responsabilità;
- Ambito scientifico: "la fisica incontra la medicina";
- Sostenibilità ambientale;
- Sviluppo personale (benessere) e socialità;
- Motivazione e perseveranza.
- Partecipazione a seminario sul Metaverso; (ambito: competenze digitali)
- Incontro didattico per le scuole associate UNESCO "Next Generation the challenges of climate change". (sostenibilità ambientale);
- Partecipazione spettacolo su Italo Calvino (consapevolezza ed espressione culturale);
- Visita Padiglione Mostra del Libro (consapevolezza ed espressione culturale);
- Incontro con Polizia di Stato per sensibilizzazione contro violenza contro le donne (ambito: sviluppo personale e socialità).



Sempre in ambito scientifico si prevede la partecipazione degli studenti ai seguenti incontri con esperti, organizzati dal dipartimento di matematica e fisica:

- Incontro dal titolo "Nuclei per la cultura" tenuto dal ricercatore dell'INFN di Legnaro (PD) Andrea Gozzelino sulla ricerca (medicina nucleare, radio isotopi Nuclei per la tecniche di fisica nucleare applicate ai beni culturali).

- Incontro dal titolo "Nuclei per la salute" tenuto dalla ricercatrice Liliana Mou dell'INFN di Legnaro (PD) sulla ricerca applicata alla medicina nucleare e ai radio isotopi.

- Incontro con la ricercatrice Silvia Casu dell'INAF di Cagliari sulle attuali attività di ricerca nel campo dell'Astrofisica.

## Allegato:

La Fisica incontra la medicina.pdf

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe V	30	0	30

## Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole
- Attività didattiche orientanti



## ○ **Modulo n° 4: Il valore del sapere: diventare cittadini competenti e consapevoli\_Classe 5^B**

Si prevede di svolgere le attività di didattica orientativa nei seguenti ambiti:

- Cultura della democrazia e della responsabilità;
- Ambito scientifico: "la fisica incontra la medicina";
- Sostenibilità ambientale;
- Sviluppo personale (benessere) e socialità;
- Motivazione e perseveranza;
- Partecipazione a seminario sul Metaverso; (ambito: competenze digitali);
- Incontro didattico per le scuole associate UNESCO "Next Generation the challenges of climate change". (sostenibilità ambientale);
- Partecipazione spettacolo su Italo Calvino (consapevolezza ed espressione culturale);
- Visita Padiglione Mostra del Libro (consapevolezza ed espressione culturale);
- Incontro con Polizia di Stato per sensibilizzazione contro violenza contro le donne (ambito: sviluppo personale e socialità).

Sempre in ambito scientifico si prevede la partecipazione degli studenti ai seguenti incontri con esperti, organizzati dal dipartimento di matematica e fisica:

- Incontro dal titolo "Nuclei per la cultura" tenuto dal ricercatore dell'INFN di Legnaro (PD) Andrea Gozzelino sulla ricerca (medicina nucleare, radio isotopi Nuclei per la tecniche di fisica nucleare applicate ai beni culturali).
- Incontro dal titolo "Nuclei per la salute" tenuto dalla ricercatrice Liliana Mou dell'INFN di Legnaro (PD) sulla ricerca applicata alla medicina nucleare e ai radio isotopi.



- Incontro con la ricercatrice Silvia Casu dell'INAF di Cagliari sulle attuali attività di ricerca nel campo dell'Astrofisica.

## Allegato:

La Fisica incontra la medicina.pdf

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe V	30	0	30

## Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole
- Attività di didattica orientante

### **Modulo n° 5: Scopri il tuo potenziale, crea il tuo futuro!\_Classe 3^D**

Durante l'anno, le attività didattiche di orientamento si concentreranno su alcuni dei seguenti nuclei tematici:

Cambiamenti climatici;



Sviluppo sostenibile;

Cittadinanza globale;

Disuguaglianze;

Green Economy;

Futuri sostenibili;

Impatto di Internet;

Patrimonio ambientale e culturale;

Parità di genere e diritti umani;

Giustizia sociale e responsabilità individuale;

Cultura della democrazia.

Verranno realizzate, inoltre, le seguenti attività orientative:

- Incontro didattico per le scuole associate UNESCO "Next Generation the challenges of climate change" (4 h.)
- PCTO "Donando si impara" Caritas (15 h.)
- Corso sulla sicurezza (10 h.)
- Giornata mondiale della lingua greca (5 h.)
- Viaggio nella Costa delle miniere: escursione a Masua, Cala Domestica e alla miniera di Porto Flavia (8 h.)
- Incontro dal titolo "Nuclei per la cultura" tenuto dal ricercatore dell'INFN di Legnaro (PD) Andrea Gozzelino sulla ricerca (medicina nucleare, radio isotopi Nuclei per le tecniche di fisica nucleare applicate ai beni culturali (2h).
- Incontro dal titolo "Nuclei per la salute" tenuto dalla ricercatrice Liliana Mou dell'INFN di Legnaro (PD) sulla ricerca applicata alla medicina nucleare e ai radio isotopi (2h).
- Incontro tenuto dalla ricercatrice Silvia Casu dell'INAF di Cagliari sulle attuali attività di



ricerca nel campo dell'Astrofisica (2h).

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe III	38	10	48

## Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole

### ○ Modulo n° 6: Sii protagonista della tua storia\_Classe 4^D

Durante l'anno, le attività didattiche di orientamento si concentreranno su alcuni dei seguenti nuclei tematici:

Cambiamenti climatici;

Sviluppo sostenibile;

Cittadinanza globale;

Disuguaglianze;

Green Economy;



Futuri sostenibili;

Impatto di Internet;

Patrimonio ambientale e culturale;

Parità di genere e diritti umani;

Giustizia sociale e responsabilità individuale;

Cultura della democrazia.

Si intendono, inoltre, realizzare le seguenti attività orientative:

- Incontro didattico per le scuole associate UNESCO "Next Generation the challenges of climate change" (4 h.).
- Giornata mondiale della lingua greca (5 h.).
- Partecipazione spettacolo su Italo Calvino (2 h.).
- Visita Padiglione Mostra del Libro (2 h.).
- Incontro con Polizia di Stato per sensibilizzazione contro violenza contro le donne (2 h.).
- Incontro dal titolo "Nuclei per la cultura" tenuto dal ricercatore dell'INFN di Legnaro (PD) Andrea Gozzelino sulla ricerca (medicina nucleare, radio isotopi Nuclei per le tecniche di fisica nucleare applicate ai beni culturali (2h).
- Incontro dal titolo "Nuclei per la salute" tenuto dalla ricercatrice Liliana Mou dell'INFN di Legnaro (PD) sulla ricerca applicata alla medicina nucleare e ai radio isotopi (2h).
- Incontro tenuto dalla ricercatrice Silvia Casu dell'INAF di Cagliari sulle attuali attività di ricerca nel campo dell'Astrofisica (2h).
- Inclusione, parità di genere (6h).
- Maria e oceani: due ambienti che uniscono (12h)

## **Numero di ore complessive**



Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe IV	20	10	30

## Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole

### ○ Modulo n° 7: Costruisci il tuo percorso: osa sognare, osa realizzare!\_Classe 5^D

Durante l'anno, le attività didattiche di orientamento si concentreranno su alcuni dei seguenti nuclei tematici:

Cambiamenti climatici;

Sviluppo sostenibile;

Cittadinanza globale;

Disuguaglianze;

Green Economy;

Futuri sostenibili;

Impatto di Internet;

Patrimonio ambientale e culturale;

Parità di genere e diritti umani;



Giustizia sociale e responsabilità individuale;

Cultura della democrazia.

Si intendono, inoltre, realizzare le seguenti attività orientative:

- Incontro didattico per le scuole associate UNESCO "Next Generation the challenges of climate change" (4 h.).
- Partecipazione a seminario sul Metaverso (2 h.).
- Partecipazione spettacolo su Italo Calvino (2 h.).
- Visita Padiglione Mostra del Libro (2 h.).
- Incontro con Polizia di Stato per sensibilizzazione contro violenza contro le donne (2 h.).
- Modulo di Didattica orientativa "Homo faber fortunae suae" (12 h.).
- Incontro dal titolo "Nuclei per la cultura" tenuto dal ricercatore dell'INFN di Legnaro (PD) Andrea Gozzelino sulla ricerca (medicina nucleare, radio isotopi Nuclei per le tecniche di fisica nucleare applicate ai beni culturali (2h).
- Incontro dal titolo "Nuclei per la salute" tenuto dalla ricercatrice Liliana Mou dell'INFN di Legnaro (PD) sulla ricerca applicata alla medicina nucleare e ai radio isotopi (2h).
- Incontro tenuto dalla ricercatrice Silvia Casu dell'INAF di Cagliari sulle attuali attività di ricerca nel campo dell'Astrofisica (2h).

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe V	30	0	30



## Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole

### Dettaglio plesso: I.P.A.A.- AGRARIO/ ALBERGHIERO

---

#### SCUOLA SECONDARIA II GRADO

---

#### ○ Modulo n° 1: Esplorando l'Eccellenza nel Servizio\_Classe 3<sup>^</sup>

##### 1. Esplorazione delle opportunità di carriera:

Durante il modulo, gli studenti avranno l'opportunità di esplorare le diverse carriere disponibili nel settore della Sala e del Bar. Gli studenti acquisiranno una comprensione approfondita delle competenze fondamentali richieste per lavorare efficacemente nel settore. Ciò includerà l'apprendimento delle tecniche di servizio, l'arte della mixology, la gestione delle bevande e l'interazione con i clienti.

##### 2. Visite guidate:

Gli studenti avranno l'opportunità di visitare bar, ristoranti e hotel locali per ottenere una panoramica delle diverse impostazioni e pratiche operative. Durante queste visite guidate, avranno l'opportunità di osservare il personale in azione, interagire con i professionisti del settore e porre domande per approfondire la loro comprensione.



3. Workshop con esperti:

Verranno organizzati workshop pratici con esperti di mixology, sala e caffetteria per consentire agli studenti di apprendere le tecniche di preparazione di cocktail, bevande analcoliche, caffetteria e servizio di sala.

4. Esperienze pratiche:

Il modulo includerà anche esperienze pratiche di stage per consentire agli studenti di applicare le loro conoscenze in situazioni reali.

5. Consulenza e orientamento:

Durante il modulo, gli studenti riceveranno consulenza e orientamento personalizzato, da parte della tutor, per aiutarli a comprendere le loro opzioni di carriera. Saranno forniti suggerimenti su come pianificare il percorso professionale, come identificare e scegliere opportunità di stage o tirocini e come sviluppare le competenze necessarie per raggiungere i propri obiettivi.

6. Attività finale:

Alla fine del modulo, gli studenti avranno l'opportunità di riflettere sul percorso svolto e di inserire i dati sul portfolio, sempre sotto la supervisione della propria tutor.

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe III	15	15	30



## **Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo**

- PCTO
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Didattica orientativa

### **○ Modulo n° 2: Esplorando l'Accoglienza Turistica: un viaggio nel mondo dell'ospitalità\_Classe 3^M**

#### **1. Esplorazione delle opportunità di carriera:**

Durante il modulo, gli studenti avranno l'opportunità di esplorare le diverse carriere disponibili nel settore dell'accoglienza turistica. Saranno presentate varie opzioni, come direzione alberghiera, gestione di eventi, ristorazione, tour operator e servizi turistici.

#### **2. Introduzione alle competenze chiave:**

Gli studenti impareranno le competenze fondamentali richieste per avere successo nell'industria dell'accoglienza turistica. Ciò includerà lo sviluppo delle capacità comunicative, dell'orientamento al cliente, della gestione del tempo, della leadership e del lavoro di squadra.

#### **3. Approfondimento delle conoscenze settoriali:**

Il modulo offrirà agli studenti una panoramica dettagliata delle diverse aree dell'industria turistica, come l'ospitalità alberghiera, i ristoranti, i servizi di catering, i tour operator e gli enti turistici. Saranno esplorati i requisiti operativi, la gestione finanziaria, la pianificazione degli eventi e le strategie di marketing specifiche per ciascuna area.

#### **4. Esperienze pratiche:**

Il modulo includerà anche esperienze pratiche per consentire agli studenti di applicare le



loro conoscenze in situazioni reali. Ciò potrebbe includere visite guidate a strutture alberghiere, ristoranti o agenzie di viaggio, partecipazione a workshop di cucina o eventi di ospitalità, e attività di stage c/o strutture ricettive.

5. Consulenza e orientamento:

Durante il modulo, gli studenti riceveranno consulenza e orientamento personalizzato, da parte della tutor, per aiutarli a comprendere le loro opzioni di carriera nell'accoglienza turistica. Saranno forniti suggerimenti su come pianificare il percorso professionale, come identificare e scegliere opportunità di stage o tirocini e come sviluppare le competenze necessarie per raggiungere i propri obiettivi.

6. Attività finale:

Alla fine del modulo, gli studenti avranno l'opportunità di riflettere sul percorso svolto e di inserire i dati sul portfolio, sempre sotto la supervisione della propria tutor.

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe III	15	15	30

## Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Didattica orientativa

### ○ Modulo n° 3: Passaggio verso il successo\_Classe 5<sup>A</sup>



1. Analisi delle opportunità di carriera:

Gli studenti avranno l'opportunità di esplorare le diverse possibilità di carriera nel settore della sala e della vendita. Saranno presentate varie opzioni, come responsabile di sala, addetto alle vendite, sommelier, barman e altro ancora. Saranno fornite informazioni sulle competenze richieste, le prospettive di lavoro e le opportunità di crescita professionale in ciascuna area.

2. Workshops e seminari:

Saranno organizzati incontri tenuti da professionisti del settore della sala e della vendita. Gli studenti avranno l'opportunità di imparare dalle esperienze e dagli insegnamenti di esperti del settore, acquisendo conoscenze pratiche sulle tecniche di vendita, la gestione delle relazioni con i clienti, la presentazione dei prodotti e altro ancora. I workshop potrebbero coprire argomenti come tecniche di vendita efficaci, gestione della sala, fidelizzazione del cliente e utilizzo di strumenti di vendita digitale.

3. Stage e tirocini:

Saranno promosse opportunità di stage e tirocinio presso aziende alberghiere e ristorative. Gli studenti avranno la possibilità di applicare le loro conoscenze e competenze in un ambiente di lavoro reale, ottenendo un'esperienza pratica e sviluppando una rete di contatti professionali. Questa esperienza fornirà loro una comprensione più approfondita delle dinamiche del settore e potrebbe anche portare a opportunità di lavoro future.

4. Preparazione per l'università:

Gli studenti che desiderano proseguire gli studi universitari avranno supporto nella scelta dei corsi di laurea e nella comprensione delle procedure di iscrizione. Saranno fornite informazioni sulle università e i programmi di studio pertinenti, saranno organizzate delle giornate in cui si parteciperà agli open day promossi dagli atenei e/o dagli ITS.

5. Coaching e orientamento professionale:

Gli studenti riceveranno consulenza individuale e collettiva (da parte del tutor e dei docenti del consiglio di classe) per supportarli nella pianificazione della loro carriera. Saranno forniti strumenti e risorse per la redazione di curriculum vitae efficaci, la preparazione di



interviste di lavoro e lo sviluppo delle competenze trasversali richieste nel settore della Sala e della Vendita.

6. Attività finale:

Alla fine del modulo, gli studenti avranno l'opportunità di riflettere sul percorso svolto e di inserire i dati sul portfolio, sempre sotto la supervisione della propria tutor.

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe V	15	15	30

## Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole
- Didattica orientativa

### ○ Modulo n° 4: Passaporto per il successo\_Classe 5^M

1. Esplorazione delle opportunità di carriera:

Gli studenti avranno l'opportunità di esplorare le diverse possibilità di carriera nell'industria dell'accoglienza turistica. Saranno presentate varie opzioni, come gestione alberghiera, turismo sostenibile, organizzazione di eventi, marketing turistico, servizi di



ristorazione e altro ancora. Saranno fornite informazioni sulle competenze richieste, le prospettive di lavoro e le opportunità di crescita professionale in ciascuna area.

2. Workshops e seminari:

Saranno organizzati incontri tenuti da professionisti del settore dell'accoglienza turistica. Gli studenti avranno l'opportunità di imparare dalle esperienze e dagli insegnamenti di esperti del settore, acquisendo conoscenze pratiche sulle tendenze attuali, le sfide e le opportunità nell'industria. I workshop potrebbero coprire argomenti come gestione delle risorse umane, marketing digitale nel turismo, innovazione nel settore alberghiero, gestione degli eventi e altro ancora.

3. Stage e tirocini:

Saranno promosse opportunità di stage e tirocinio presso aziende e organizzazioni nel settore dell'accoglienza turistica. Gli studenti avranno la possibilità di applicare le loro conoscenze e competenze in un ambiente di lavoro reale, ottenendo un'esperienza pratica e sviluppando una rete di contatti professionali. Questa esperienza fornirà loro una comprensione più approfondita delle dinamiche del settore e potrebbe anche portare a opportunità di lavoro future.

4. Preparazione per l'università:

Gli studenti che desiderano proseguire gli studi universitari avranno supporto nella scelta dei corsi di laurea correlati all'accoglienza turistica e nella comprensione delle procedure di iscrizione. Saranno fornite informazioni sulle università e i programmi di studio pertinenti, saranno organizzate delle giornate in cui si parteciperà agli open day promossi dagli atenei e/o dagli ITS.

5. Coaching e orientamento professionale:

Gli studenti riceveranno consulenza individuale e collettiva (da parte del tutor e dei docenti del consiglio di classe) per supportarli nella pianificazione della loro carriera. Saranno forniti strumenti e risorse per la redazione di curriculum vitae efficaci, la preparazione di interviste di lavoro e lo sviluppo delle competenze trasversali richieste nel settore dell'accoglienza turistica, come la leadership, la comunicazione efficace e la gestione del tempo.

6. Attività finale:



Alla fine del modulo, gli studenti avranno l'opportunità di riflettere sul percorso svolto e di inserire i dati sul portfolio, sempre sotto la supervisione della propria tutor.

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe V	15	15	30

## Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole
- Didattica orientativa

### ○ **Modulo n° 5: Progettare il tuo presente e il tuo futuro: obiettivi, aspirazioni e passioni\_Classe 3^L**

1. Sessioni informative:

- Presentazioni sulle diverse opzioni scolastiche disponibili (scuole superiori, università, istituti professionali, ecc.).
- Interviste con ex studenti o professionisti di diverse carriere per condividere le loro esperienze educative e il percorso professionale.
- Incontri con consulenti scolastici o orientatori per discutere delle scelte educative e delle possibilità di carriera.



2. Workshop e laboratori:

- Workshop sulla pianificazione del percorso formativo, aiutando gli studenti a identificare i loro interessi, punti di forza e obiettivi a lungo termine.
- Attività di sviluppo delle competenze trasversali, come comunicazione efficace, problem solving, gestione del tempo e collaborazione.
- Laboratori pratici in diverse aree disciplinari per consentire agli studenti di sperimentare e acquisire una comprensione pratica delle diverse opzioni formative.

3. Visite e esperienze sul campo:

- Visite guidate alle università per familiarizzare gli studenti con gli ambienti educativi e le strutture disponibili.
- Opportunità di stage o tirocini presso aziende o istituti di ricerca, consentendo agli studenti di ottenere un'esperienza pratica nel campo di loro interesse.
- Partecipazione a fiere dell'istruzione o saloni professionali per esplorare le diverse opzioni formative e interagire con rappresentanti delle istituzioni educative.

4. Attività di auto-riflessione e orientamento:

- Test di autovalutazione delle preferenze e delle abilità per aiutare gli studenti a identificare le loro inclinazioni e interessi.
- Sessioni di orientamento individuale o di gruppo per discutere delle scelte educative, delle opportunità di carriera e dei piani futuri.
- Attività di creazione di un portfolio o di un piano di sviluppo personale, che consentono agli studenti di tenere traccia dei loro progressi e delle loro aspirazioni.

5. Presentazioni e progetti:



- Presentazioni degli studenti sulle loro ricerche su specifiche carriere, istituti educativi o settori professionali.
- Progetti di gruppo in cui gli studenti devono collaborare per risolvere problemi o presentare idee innovative nel campo dell'istruzione.

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe III	10	20	30

## Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole

### ○ Modulo n° 6: Crescere nell'agricoltura: percorsi e prospettive\_Classe 3^N

#### 1. Esplorazione delle opportunità di carriera:

- Durante il modulo, gli studenti avranno l'opportunità di ampliare l'orizzonte delle possibili opportunità per un futuro inserimento lavorativo, iniziando a scoprire concretamente, fin dalla classe terza, le opportunità offerte dal diploma in "Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane".
- Sarà data particolare rilevanza all'analisi dell'offerta presente, ma anche alla previsione



dei possibili scenari futuri, in modo da capire quali sono e quali saranno le figure professionali maggiormente richieste dal mercato del lavoro, considerando sempre le attitudini specifiche della studentessa e dello studente.

2. Workshop con esperti:

- Verranno organizzati workshop pratici con esperti provenienti da enti pubblici e aziende private presenti sul territorio provinciale e regionale. Gli incontri avranno il compito non solo di offrire una panoramica delle diverse realtà presenti nel territorio ma anche di fornire un quadro completo circa le competenze necessarie per operare nei diversi contesti specifici tipici dei sistemi ambientali, agricoli e forestali.

3. Visite guidate ed esperienze pratiche:

- Gli studenti avranno l'opportunità di visitare alcune realtà operanti nella complessa filiera agroalimentare sarda, appartenenti al settore forestale, lattiero caseario e delle produzioni vegetali in pieno campo e in coltura protetta.

- Il modulo includerà anche esperienze pratiche di stage per consentire agli studenti di applicare le loro conoscenze in situazioni lavorative reali.

4. Consulenza e orientamento:

- Durante il modulo, gli studenti riceveranno consulenza e orientamento personalizzato, da parte del tutor, per aiutarli a comprendere le loro opzioni di carriera. Saranno forniti suggerimenti su come pianificare il percorso professionale, come identificare e scegliere opportunità di stage o tirocini e come sviluppare le competenze necessarie per raggiungere i propri obiettivi.

5. Attività finale:

Alla fine del modulo, gli studenti avranno l'opportunità di riflettere sul percorso svolto e di



inserire i dati sul portfolio, sempre sotto la supervisione del tutor scolastico.

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe III	15	15	30

## Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole
- Didattica orientativa

### ○ Modulo n° 7: Sfide e opportunità: prepararsi con il presente per il futuro\_Classe 4<sup>A</sup>

#### 1. Sessioni informative:

- Presentazioni sulle diverse opzioni scolastiche disponibili (scuole superiori, università, istituti professionali, ecc.).
- Interviste con ex studenti o professionisti di diverse carriere per condividere le loro esperienze educative e il percorso professionale.



- Incontri con consulenti scolastici o orientatori per discutere delle scelte educative e delle possibilità di carriera.

## 2. Workshop e laboratori:

- Workshop sulla pianificazione del percorso formativo, aiutando gli studenti a identificare i loro interessi, punti di forza e obiettivi a lungo termine.

- Attività di sviluppo delle competenze trasversali, come comunicazione efficace, problem solving, gestione del tempo e collaborazione.

- Laboratori pratici in diverse aree disciplinari per consentire agli studenti di sperimentare e acquisire una comprensione pratica delle diverse opzioni formative.

## 3. Visite e esperienze sul campo:

- Visite guidate alle università per familiarizzare gli studenti con gli ambienti educativi e le strutture disponibili.

- Opportunità di stage o tirocini presso aziende o istituti di ricerca, consentendo agli studenti di ottenere un'esperienza pratica nel campo di loro interesse.

- Partecipazione a fiere dell'istruzione o saloni professionali per esplorare le diverse opzioni formative e interagire con rappresentanti delle istituzioni educative.

## 4. Attività di auto-riflessione e orientamento:

- Test di autovalutazione delle preferenze e delle abilità per aiutare gli studenti a identificare le loro inclinazioni e interessi.

- Sessioni di orientamento individuale o di gruppo per discutere delle scelte educative, delle opportunità di carriera e dei piani futuri.

- Attività di creazione di un portfolio o di un piano di sviluppo personale, che consentono agli studenti di tenere traccia dei loro progressi e delle loro aspirazioni.



5. Presentazioni e progetti:

- Presentazioni degli studenti sulle loro ricerche su specifiche carriere, istituti educativi o settori professionali.

- Progetti di gruppo in cui gli studenti devono collaborare per risolvere problemi o presentare idee innovative nel campo dell'istruzione.

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe IV	10	20	30

## Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole

### ○ Modulo n° 8: Coltiviamo il nostro futuro\_Classe 4^N

1. Esplorazione delle opportunità di carriera:

- Durante il modulo, gli studenti avranno l'opportunità di ampliare l'orizzonte delle possibili opportunità per un futuro inserimento lavorativo.



- Sarà data particolare rilevanza all'analisi dell'offerta presente, ma anche alla previsione dei possibili scenari futuri, in modo da comprendere quali sono e quali saranno le figure professionali maggiormente richieste dal mercato del lavoro, considerando sempre le attitudini specifiche della studentessa e dello studente.

#### 2. Workshop con esperti:

- Verranno organizzati workshop pratici con esperti provenienti da enti pubblici e aziende private presenti sul territorio provinciale e regionale. Gli incontri avranno il compito non solo di offrire una panoramica delle diverse realtà presenti nel territorio ma anche di fornire un quadro completo circa le competenze necessarie per operare nei diversi contesti specifici tipici dei sistemi ambientali, agricoli e forestali.

#### 3. Visite guidate ed esperienze pratiche:

- Gli studenti avranno l'opportunità di visitare alcune realtà operanti nella filiera agroalimentare sarda con la visita ad aziende agricole di piccole e medie dimensioni, fondamentali nel tessuto economico regionale e importanti opportunità lavorative come IAP (imprenditore agricolo professionale).
- Studenti e studentesse avranno l'opportunità di conoscere ulteriori opportunità formative post-diploma attraverso la scoperta delle ITS Academy presenti nel territorio regionale operanti nel settore agro-industriale.

#### 4. Consulenza e orientamento:

- Durante il modulo, gli studenti riceveranno consulenza e orientamento personalizzato, da parte del tutor, per aiutarli a comprendere le loro opzioni di carriera. Saranno forniti suggerimenti su come pianificare il percorso professionale, come identificare e scegliere opportunità di stage o tirocini e come sviluppare le competenze necessarie per raggiungere i propri obiettivi.



5. Attività finale:

Alla fine del modulo, gli studenti avranno l'opportunità di riflettere sul percorso svolto e di inserire i dati sul portfolio, sempre sotto la supervisione del tutor scolastico.

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe IV	15	15	30

## Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole
- Didattica orientativa

### ○ Modulo n° 9: Con i piedi per terra, verso il futuro\_Classe 5^N

1. Sessioni informative:

- Presentazioni sulle diverse opzioni scolastiche disponibili (scuole superiori, università, istituti professionali, ecc.).
- Interviste con ex studenti o professionisti di diverse carriere per condividere le loro esperienze educative e il percorso professionale.



- Incontri con consulenti scolastici o orientatori per discutere delle scelte educative e delle possibilità di carriera.
- Incontri con esperti di settore Esperti ANPAL, per conoscere e imparare ad interagire con piattaforme come EURES - European employment services la rete europea dei servizi per l'impiego coordinata dalla Commissione europea, per sostenere l'occupazione attraverso una migliore mobilità dei lavoratori.
- Incontri con i referenti locali del Centro Servizi per l'impiego per il supporto nell'inserimento del mercato del lavoro.

### 2. Workshop e laboratori:

- Incontri con gli imprenditori dei diversi settori produttivi.
- Colloquio di lavoro.
- Workshop sulla pianificazione del percorso formativo, aiutando gli studenti a identificare i loro interessi, punti di forza e obiettivi a lungo termine.
- Attività di sviluppo delle competenze trasversali, come comunicazione efficace, problem solving, gestione del tempo e collaborazione.
- Laboratori pratici in diverse aree disciplinari per consentire agli studenti di sperimentare e acquisire una comprensione pratica delle diverse opzioni formative.

### 3. Visite e esperienze sul campo:

- Fiere Tematiche.
- Orientamento in uscita.
- Visite guidate alle università per familiarizzare gli studenti con gli ambienti educativi e le strutture disponibili: UNISS Sassari - Unica Cagliari - Roma - Accademie - ITS.
- Opportunità di stage o tirocini presso aziende o istituti di ricerca, consentendo agli studenti di ottenere un'esperienza pratica nel campo di loro interesse.



- Partecipazione a fiere dell'istruzione o saloni professionali per esplorare le diverse opzioni formative e interagire con rappresentanti delle istituzioni educative.

4. Attività di auto-riflessione e orientamento:

- Test di autovalutazione delle preferenze e delle abilità per aiutare gli studenti a identificare le loro inclinazioni e interessi.

- Sessioni di orientamento individuale o di gruppo per discutere delle scelte educative, delle opportunità di carriera e dei piani futuri.

- Attività di creazione di un portfolio o di un piano di sviluppo personale, che consentono agli studenti di tenere traccia dei loro progressi e delle loro aspirazioni.

5. Presentazioni e progetti:

- Presentazioni degli studenti sulle loro ricerche su specifiche carriere, istituti educativi o settori professionali.

- Progetti di gruppo in cui gli studenti devono collaborare per risolvere problemi o presentare idee innovative nel campo dell'istruzione.

- Peer Tutoring su carenze e metodologie.

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe V	10	20	30



## **Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo**

- PCTO
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole
- Peer tutoring

### **○ Modulo n° 10: Modulo di Orientamento per la Specializzazione in Accoglienza Turistica\_Classe 4^M**

Il modulo di Orientamento della classe 4M è strutturato in diverse fasi:

#### **FASE 1. Analisi delle Competenze Attuali:**

Autovalutazione delle proprie competenze attuali, sia personali che professionali;

Sviluppo delle competenze trasversali come la comunicazione efficace, la risoluzione dei problemi, il pensiero critico, gestione dello stress e del tempo.

Verranno utilizzate metodologie didattiche quali il cooperative learning, il peer tutoring, il role play e la didattica laboratoriale. L'obiettivo di tale modulo è rappresentato da una presentazione efficace dello studente al mondo del lavoro, tramite il supporto nella preparazione di curriculum, lettere di presentazione e affinare le abilità di intervista. Questo preparerà gli studenti per il processo di ricerca del lavoro o per l'accesso all'istruzione superiore.

#### **FASE 2. Analisi delle opportunità di carriera e conoscenza del territorio:**

Verranno illustrati agli studenti i diversi sbocchi professionali nel settore dell' accoglienza turistica.



Saranno presentate varie opzioni, come direzione alberghiera, gestione di eventi, ristorazione, tour operator e servizi turistici. Saranno fornite informazioni sulle competenze richieste, le prospettive di lavoro e le opportunità di crescita professionale in ciascuna area presentata.

Verranno invitati esperti del settore della ristorazione che possano condividere le proprie esperienze ed insegnamenti, organizzati workshop e stage.

Saranno promosse opportunità di stage e tirocinio presso aziende e organizzazioni nel settore della ristorazione. Gli studenti avranno la possibilità di applicare le loro conoscenze e competenze in un ambiente di lavoro reale, ottenendo un'esperienza pratica e sviluppando una rete di contatti professionali. Questa esperienza fornirà loro una comprensione più approfondita delle dinamiche del settore e potrebbe anche portare a opportunità di lavoro future.

All'interno del percorso verranno presentati, con possibilità di visitare gli Istituti Tecnici Superiori (ITS) con programmi formativi specifici e pratici nel campo della gastronomia e della cucina.

Gli studenti che desiderano proseguire gli studi universitari avranno supporto nella scelta dei corsi di laurea correlati alla ristorazione e nella comprensione delle procedure di iscrizione. Saranno fornite informazioni sulle università e i programmi di studio pertinenti, saranno organizzate delle giornate in cui si parteciperà agli open day promossi dagli atenei e/o dagli ITS.

### FASE 3. Riflessione e monitoraggio

La fase conclusiva di tale modulo di orientamento consiste in un momento di riflessione riguardo il percorso svolto. Lo studente valuta le informazioni raccolte durante il percorso di orientamento, valutando le opzioni disponibili e prendendo in considerazione i loro interessi, abilità e obiettivi futuri. Questo aiuterà l'alunno nella compilazione del Portfolio, sotto la supervisione del docente tutor.

## Numero di ore complessive



Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe IV	15	15	30

## Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole
- Didattica orientativa

### ○ Modulo n° 11: Saperi e Saperi per il mio futuro\_Classe 4^L

#### 1. Sessioni informative:

- Presentazioni sulle diverse opzioni scolastiche disponibili (scuole superiori, università, istituti professionali, ecc.).
- Interviste con ex studenti o professionisti di diverse carriere per condividere le loro esperienze educative e il percorso professionale.
- Incontri con consulenti scolastici o orientatori per discutere delle scelte educative e delle possibilità di carriera.
- Incontri con esperti di settore Esperti ANPAL, per conoscere e imparare ad interagire con piattaforme come EURES - European employment services la rete europea dei servizi per l'impiego coordinata dalla Commissione europea, per sostenere l'occupazione attraverso una migliore mobilità dei lavoratori.



- Incontri con i referenti locali del Centro Servizi per l'impiego per il supporto nell'inserimento del mercato del lavoro.

#### 2. Workshop e laboratori:

- Incontri con gli imprenditori dei diversi settori produttivi.

- Colloquio di lavoro.

- Workshop sulla pianificazione del percorso formativo, aiutando gli studenti a identificare i loro interessi, punti di forza e obiettivi a lungo termine.

- Attività di sviluppo delle competenze trasversali, come comunicazione efficace, problem solving, gestione del tempo e collaborazione.

- Laboratori pratici in diverse aree disciplinari per consentire agli studenti di sperimentare e acquisire una comprensione pratica delle diverse opzioni formative.

#### 3. Visite e esperienze sul campo:

- Fiere Tematiche.

- Orientamento in uscita.

- Visite guidate alle università per familiarizzare gli studenti con gli ambienti educativi e le strutture disponibili: UNISS Sassari - Unica Cagliari - Roma - Accademie - ITS.

- Opportunità di stage o tirocini presso aziende o istituti di ricerca, consentendo agli studenti di ottenere un'esperienza pratica nel campo di loro interesse.

- Partecipazione a fiere dell'istruzione o saloni professionali per esplorare le diverse opzioni formative e interagire con rappresentanti delle istituzioni educative.

#### 4. Attività di auto-riflessione e orientamento:

- Test di autovalutazione delle preferenze e delle abilità per aiutare gli studenti a



identificare le loro inclinazioni e interessi.

- Sessioni di orientamento individuale o di gruppo per discutere delle scelte educative, delle opportunità di carriera e dei piani futuri.
- Attività di creazione di un portfolio o di un piano di sviluppo personale, che consentono agli studenti di tenere traccia dei loro progressi e delle loro aspirazioni.

5. Presentazioni e progetti:

- Presentazioni degli studenti sulle loro ricerche su specifiche carriere, istituti educativi o settori professionali.
- Progetti di gruppo in cui gli studenti devono collaborare per risolvere problemi o presentare idee innovative nel campo dell'istruzione.
- Peer Tutoring su carenze e metodologie.

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe IV	10	20	30

## Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole
- Peer tutoring



## ○ **Modulo n° 12: Passaggio verso il Successo: Modulo di Orientamento Professionale per la Classe 5<sup>A</sup>L**

Il modulo di Orientamento della classe 5L è strutturato in diverse fasi:

### FASE 1. Analisi delle Competenze Attuali:

Autovalutazione delle proprie competenze attuali, sia personali che professionali;

Sviluppo delle competenze trasversali come la comunicazione efficace, la risoluzione dei problemi, il pensiero critico, gestione dello stress e del tempo.

Verranno utilizzate metodologie didattiche quali il cooperative learning, il peer tutoring, il role play e la didattica laboratoriale. L'obiettivo di tale modulo è rappresentato da una presentazione efficace dello studente al mondo del lavoro, tramite il supporto nella preparazione di curriculum, lettere di presentazione e affinare le abilità di intervista. Questo preparerà gli studenti per il processo di ricerca del lavoro o per l'accesso all'istruzione superiore.

### FASE 2. Analisi delle opportunità di carriera e conoscenza del territorio:

Verranno illustrati agli studenti i diversi sbocchi professionali nel settore dell'accoglienza turistica.

Saranno fornite informazioni sulle competenze richieste, le prospettive di lavoro e le opportunità di crescita professionale in ciascuna area presentata.

Verranno invitati esperti del settore della ristorazione che possano condividere le proprie esperienze ed insegnamenti, organizzati workshop e stage.

Saranno promosse opportunità di stage e tirocinio presso aziende e organizzazioni nel settore della ristorazione. Gli studenti avranno la possibilità di applicare le loro conoscenze e competenze in un ambiente di lavoro reale, ottenendo un'esperienza pratica e



sviluppando una rete di contatti professionali. Questa esperienza fornirà loro una comprensione più approfondita delle dinamiche del settore e potrebbe anche portare a opportunità di lavoro future.

#### FASE 3. Riflessione e monitoraggio

La fase conclusiva di tale modulo di orientamento consiste in un momento di riflessione riguardo il percorso svolto. Lo studente valuta le informazioni raccolte durante il percorso di orientamento, valutando le opzioni disponibili e prendendo in considerazione i loro interessi, abilità e obiettivi futuri. Questo aiuterà l'alunno nella compilazione del Portfolio, sotto la supervisione del docente tutor.

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe V	15	15	30

## Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole
- Didattica orientativa

**Dettaglio plesso: IST.TECNICO AMM.NE FIN. E MARKETING**

---



## SCUOLA SECONDARIA II GRADO

---

### ○ **Modulo n° 1: OrientaMenti per il Futuro\_Classe 4^E** **A.F.M.**

#### 1. Sessioni informative:

- Presentazioni sulle diverse opzioni scolastiche disponibili (scuole superiori, università, istituti professionali, ecc.).
- Interviste con ex studenti o professionisti di diverse carriere per condividere le loro esperienze educative e il percorso professionale.
- Incontri con consulenti scolastici o orientatori per discutere delle scelte educative e delle possibilità di carriera.
- Incontri con esperti di settore Esperti ANPAL, per conoscere e imparare ad interagire con piattaforme come EURES - European employment services la rete europea dei servizi per l'impiego coordinata dalla Commissione europea, per sostenere l'occupazione attraverso una migliore mobilità dei lavoratori.
- Incontri con i referenti locali del Centro Servizi per l'impiego per il supporto nell'inserimento del mercato del lavoro.

#### 2. Workshop e laboratori:

- Incontri con gli imprenditori dei diversi settori produttivi.
- Colloquio di lavoro.
- Workshop sulla pianificazione del percorso formativo, aiutando gli studenti a identificare i loro interessi, punti di forza e obiettivi a lungo termine.
- Attività di sviluppo delle competenze trasversali, come comunicazione efficace, problem



solving, gestione del tempo e collaborazione.

- Laboratori pratici in diverse aree disciplinari per consentire agli studenti di sperimentare e acquisire una comprensione pratica delle diverse opzioni formative.

3. Visite e esperienze sul campo:

- Fiere Tematiche.

- Orientamento in uscita.

- Visite guidate alle università per familiarizzare gli studenti con gli ambienti educativi e le strutture disponibili: UNISS Sassari - Unica Cagliari - Roma - Accademie - ITS.

- Opportunità di stage o tirocini presso aziende o istituti di ricerca, consentendo agli studenti di ottenere un'esperienza pratica nel campo di loro interesse.

- Partecipazione a fiere dell'istruzione o saloni professionali per esplorare le diverse opzioni formative e interagire con rappresentanti delle istituzioni educative.

4. Attività di auto-riflessione e orientamento:

- Test di autovalutazione delle preferenze e delle abilità per aiutare gli studenti a identificare le loro inclinazioni e interessi.

- Sessioni di orientamento individuale o di gruppo per discutere delle scelte educative, delle opportunità di carriera e dei piani futuri.

- Attività di creazione di un portfolio o di un piano di sviluppo personale, che consentono agli studenti di tenere traccia dei loro progressi e delle loro aspirazioni.

5. Presentazioni e progetti:

- Presentazioni degli studenti sulle loro ricerche su specifiche carriere, istituti educativi o settori professionali.



- Progetti di gruppo in cui gli studenti devono collaborare per risolvere problemi o presentare idee innovative nel campo dell'istruzione.

- Peer Tutoring su carenze e metodologie.

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe IV	10	20	30

## Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole
- Peer Tutoring

### ○ **Modulo n° 2: Modulo di orientamento formativo per la Classe 4<sup>F</sup>**

Il modulo di Orientamento della classe 4F è strutturato in diverse fasi:

FASE 1. Analisi delle Competenze Attuali:

Autovalutazione delle proprie competenze attuali, sia personali che professionali;

Sviluppo delle competenze trasversali come la comunicazione efficace, la risoluzione dei problemi, il pensiero critico, gestione dello stress e del tempo.



Verranno utilizzate metodologie didattiche quali il cooperative learning, il peer tutoring, il role play e la didattica laboratoriale. L'obiettivo di tale modulo è rappresentato da una presentazione efficace dello studente al mondo del lavoro, tramite il supporto nella preparazione di curriculum, lettere di presentazione e affinare le abilità di intervista. Questo preparerà gli studenti per il processo di ricerca del lavoro o per l'accesso all'istruzione superiore.

FASE 2. Analisi delle opportunità di carriera e conoscenza del territorio:

Verranno illustrati agli studenti i diversi sbocchi professionali nel settore dell'Amministrazione, Finanza e Marketing con focus sui Sistemi Formativi Aziendali.

Saranno fornite informazioni sulle competenze richieste, le prospettive di lavoro e le opportunità di crescita professionale nell'ambito scelto, come consulente IT, analista dei sistemi informativi, specialista marketing etc.

Verranno invitati esperti del settore della ristorazione che possano condividere le proprie esperienze ed insegnamenti, organizzati workshop e stage.

Saranno promosse opportunità di stage e tirocinio presso aziende e organizzazioni del settore. Gli studenti avranno la possibilità di applicare le loro conoscenze e competenze in un ambiente di lavoro reale, ottenendo un'esperienza pratica e sviluppando una rete di contatti professionali. Questa esperienza fornirà loro una comprensione più approfondita delle dinamiche del settore e potrebbe anche portare a opportunità di lavoro future.

All'interno del percorso verranno presentati, con possibilità di visitare gli Istituti Tecnici Superiori Professionali (ITS) con programmi formativi specifici e pratici nel campo dell'amministrazione, finanza e marketing con focus informatico. In ambito universitario, la specificità della preparazione acquisita è propedeutica al proseguimento degli studi nelle facoltà dell'area Giuridico-Politico-Economica e in quelle come Ingegneria Informatica, Gestionale e dell'Automazione.

Gli studenti che desiderano proseguire gli studi universitari avranno supporto nella scelta dei corsi di laurea scelti e nella comprensione delle procedure di iscrizione. Saranno fornite informazioni sulle università e i programmi di studio pertinenti, saranno organizzate delle giornate in cui si parteciperà agli open day promossi dagli atenei e/o dagli ITS.



### FASE 3. Riflessione e monitoraggio

La fase conclusiva di tale modulo di orientamento consiste in un momento di riflessione riguardo il percorso svolto. Lo studente valuta le informazioni raccolte durante il percorso di orientamento, valutando le opzioni disponibili e prendendo in considerazione i loro interessi, abilità e obiettivi futuri. Questo aiuterà l'alunno nella compilazione del Portfolio, sotto la supervisione del docente tutor.

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe IV	15	15	30

## Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole
- Didattica orientativa

### ○ Modulo n° 3: Costruisci il tuo percorso futuro responsabilmente\_Classe 3^E

1. Sessioni informative:



- Attività illustrative e informative generali sulle opportunità di lavoro;
  - Presentazione delle opportunità della formazione terziaria Istituti Tecnologici Superiori ITS, e dei vari corsi universitari;
  - Condivisione delle esperienze professionali di imprenditori e professionisti, dipendenti di aziende private e pubbliche;
  - Incontri con esperti ANPAL, servizi per l'impiego.
2. Attività laboratoriali:
- Pianificare il percorso formativo per conoscere se stessi, i punti di forza e di debolezza, interessi e attitudini, ambizioni;
  - Rinforzare il metodo di studio e acquisire competenze trasversali per la gestione ottimale del tempo, comunicazione efficace, problem solving, public speaking, cooperazione, lavoro di gruppo;
  - Simulazione di Colloqui di lavoro e attività funzionali all'inserimento lavorativo;
3. Attività di conoscenza del territorio:
- Attività di stage presso aziende o professionisti per conoscere l'organizzazione e le dinamiche relazionali che caratterizzano il mondo del lavoro;
  - Visite aziendali per familiarizzare con gli ambienti lavorativi, le strutture, l'organizzazione;
  - Incontri con esperti esterni per con le problematiche dei vari settori economici;
  - Visite alle diverse università per familiarizzare con gli ambienti educativi e conoscere i percorsi formativi;
  - Incontri con ex alunni professionisti del settore.
4. Attività di autoriflessione sul percorso svolto e orientamento:
- Test autovalutativi finalizzati a definire le inclinazioni, interessi, attitudini degli studenti;
  - Attività di orientamento di gruppo e individuale per definire le scelte educative e



pianificare le attività future;

- Creazione di un portfolio per documentare progressivamente le attività degli studenti e il periodico monitoraggio con attività di aggiornamento e integrazione periodica.

5. Presentazioni di progetti:

- Progetti in cui gli studenti devono analizzare, risolvere problemi e presentare idee innovative nel campo dell'istruzione;

- Presentazioni da parte degli studenti di ricerche specifiche;

- Peer tutoring, momento riflessivo su carenze e metodologie.

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe III	10	20	30

## Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole



## ○ Modulo n° 4: Costruire il futuro partendo dalla scuola\_Classe 5^E

1. Sessioni informative:
  - Attività illustrative e informative generali sulle opportunità di lavoro;
  - Presentazione delle opportunità della formazione terziaria Istituti Tecnologici Superiori ITS, e dei vari corsi universitari;
  - Condivisione delle esperienze professionali di imprenditori e professionisti, dipendenti di aziende private e pubbliche;
  - Incontri con esperti ANPAL, servizi per l'impiego.
2. Attività laboratoriali:
  - Pianificare il percorso formativo per conoscere se stessi, i punti di forza e di debolezza, interessi e attitudini, ambizioni;
  - Rinforzare il metodo di studio e acquisire competenze trasversali per la gestione ottimale del tempo, comunicazione efficace, problem solving, public speaking, cooperazione, lavoro di gruppo;
  - Simulazione di Colloqui di lavoro e attività funzionali all'inserimento lavorativo.
3. Attività di conoscenza del territorio:
  - Attività di stage presso aziende o professionisti per conoscere l'organizzazione e le dinamiche relazionali che caratterizzano il mondo del lavoro;
  - Visite aziendali per familiarizzare con gli ambienti lavorativi, le strutture, l'organizzazione;
  - Incontri con esperti esterni per con le problematiche dei vari settori economici;
  - Visite alle diverse università per familiarizzare con gli ambienti educativi e conoscere i percorsi formativi;



- Incontri con ex alunni professionisti del settore.
- 4. Attività di autoriflessione sul percorso svolto e orientamento:
  - Test autovalutativi finalizzati a definire le inclinazioni, interessi, attitudini degli studenti;
  - Attività di orientamento di gruppo e individuale per definire le scelte educative e pianificare le attività future;
  - Creazione di un portfolio per documentare progressivamente le attività degli studenti e il periodico monitoraggio con attività di aggiornamento e integrazione periodica.
- 5. Presentazioni di progetti:
  - Progetti in cui gli studenti devono analizzare, risolvere problemi e presentare idee innovative nel campo dell'istruzione;
  - Presentazioni da parte degli studenti di ricerche specifiche;
  - Peer tutoring, momento riflessivo su carenze e metodologie.

## Numero di ore complessive

Classe	N° Ore Curricolari	N° Ore Extracurricolari	Totale
Classe V	10	20	30

## Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

- PCTO
- Nuove competenze e nuovi linguaggi
- Percorsi di orientamento delle università nelle scuole