Anno scolastico 2023/2024

**Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Classe \_\_\_\_\_\_**

**Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Asse culturale: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Relazione finale

*Valutazione generale sull’andamento della classe*

Frequenza

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Partecipazione al dialogo educativo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eventuali problemi riscontrati (disciplinari e/o didattici)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultati acquisiti rispetto alla situazione di partenza

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Competenze**

***Competenze trasversali acquisite***

*(Inserisci gli indicatori* ***selezionati dal tuo Dipartimento*** *per la tua disciplina,* ***i soli descrittori raggiunti globalmente*** *dalla classe e il livello raggiunto; indica infine dove la competenza acquisita è stata valutata, se nella tua disciplina o nella condotta). Esempio:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **competenze** | **indicatori** | **descrittori** | **livelli** | **Contributo alla valutazione finale** |
| **Competenza in materia di cittadinanza** | **Comunicazione e relazione con i docenti e i pari** | Gli allievi si relazionano con gli adulti adottando un comportamento generalmente corretto e usando un linguaggio consono alla comunicazione con il docente e con i propri pari. Non sempre e non tutti hanno osservato le regole di interazione su piattaforme didattiche, strumenti di videoconferenza e chat; talvolta non hanno tenuto conto degli orari di interazione e spesso alcuni si sono presentati in ritardo alle attività didattiche in sincrono, pur non avendo problemi di connessione alla rete. | **Base** | Condotta |
| **Partecipazione alle attività didattiche** | Gli allievi hanno partecipato alle attività didattiche e si sono generalmente impegnati nel lavoro proposto. Con cura e ordine hanno portato a termine, nei tempi richiesti, il lavoro assegnato. Rispetto agli obiettivi propri della disciplina e alla correttezza e completezza dei compiti inviati e alla puntualità delle consegne, i risultati raggiunti dagli allievi sono buoni. | **Intermedio** | Disciplina |
| **Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine**  | Se impegnati in un lavoro di gruppo, gli studenti hanno accettato di cooperare, portando a termine gli incarichi e avvalendosi del supporto dei docenti e del gruppo. Alcuni alunni hanno atteso però che gli altri indicassero la strategia più idonea per risolvere eventuali problemi derivanti dalla esecuzione dei compiti. Alcuni hanno collaborato con i compagni e col docente, solo se sollecitati. | **Base** | Condotta |
| **Autonomia** | Spesso gli studenti hanno palesato un’autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni ed abbisognano spesso di spiegazioni integrative e di guida. | **Base** | Disciplina |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Articolazione delle tematiche trattate (da ripetere per ciascun modulo trattato)**

|  |
| --- |
| **Modulo:** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Metodologia: (*Anche con riferimento alla didattica a distanza*) |
| Mezzi e strumenti: *(Anche con riferimento alla didattica a distanza)* |
| Traguardi formativi: *(Anche con riferimento alla didattica a distanza) (Il docente, oltre ad indicare le conoscenze e le abilità, specifichi le competenze disciplinari che sono state acquisite con il modulo)* |
| Argomento e/o attività | Tipologia delle prove di verifica*(Il docente indichi se sono state realizzate verifiche formative e/o sommative,**compiti di realtà, osservazioni, ecc.*) | Modalità di verifica *(Il docente indichi la modalità di verifica scritta, orale, pratica, ecc..)* |
|  |  |  |

**Il docente**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**