

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"G.A. PISCHEDDA" di BOSA**

VIALE ALGHERO – 08013 BOSA (OR) ORIS00800B – C.F. 01343680912

☎ 0785/373221-605265-373202 FAX 0785/373202

E-Mail: oris00800b@istruzione.it oris00800b@pec.istruzione.it

Sito web: www.iisgapischeddabosa.edu.it



Circolare n°114

Bosa, 21/11/2023

Ai Docenti, Agli Alunni, Ai Genitori
AI DSGA
Al personale ATA
Agli Educatori
Loro sedi

OGGETTO: Informativa sui progetti del PNRR

PROGETTO PNRR MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 –
INVESTIMENTO 1.4 “INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI
DIVARI TERRITORIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO E AL CONTRASTO
ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA”

TITOLO PROGETTO: “MANTIENI LA ROTTA SINO AL TRAGUARDO”

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-13230. CUP:

H64D22003420006

Si comunica che con il decreto ministeriale 170 del 24-06-2022, la nostra scuola, tra le altre, è stata individuata come beneficiaria di un finanziamento per la progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano significativi fattori di rischio di dispersione scolastica e fragilità negli apprendimenti.

Gli interventi sostenuti dall'investimento mirano a:

- a. potenziare le competenze di base con particolare attenzione agli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- b. contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;

- c. promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
- d. promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte, la loro effettiva "capacitazione" dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
- e. favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Il nostro Istituto ha di conseguenza progettato le seguenti attività.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.

Figure professionali coinvolte: psicologo e pedagogo.

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento. Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor esperto delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Sono previsti percorsi di potenziamento di italiano, scienze, inglese e matematica.

Figure professionali coinvolte: docenti

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Verranno realizzati i seguenti laboratori:

| TITOLO PERCORSO FORMATIVO | | DESTINATARI |
|---------------------------|---|---|
| 1 | LABORATORIO DEBATE | Studenti e studentesse di tutti gli indirizzi |
| 2 | LABORATORIO DEBATE | Studenti e studentesse di tutti gli indirizzi |
| 3 | LABORATORIO STEAM | Studenti e studentesse di tutti gli indirizzi |
| 4 | LABORATORIO SERVICE LEARNING | Studenti e studentesse di tutti gli indirizzi |
| 5 | LABORATORIO POTENZIAMENTO LINGUISTICO | Studenti e studentesse di tutti gli indirizzi |
| 6 | LABORATORIO POTENZIAMENTO LINGUISTICO | Studenti e studentesse di tutti gli indirizzi |
| 7 | LABORATORIO HACKATHON | Studenti e studentesse di tutti gli indirizzi |
| 8 | LABORATORIO CITTADINANZA E COSTITUZIONE | Studenti e studentesse di tutti gli indirizzi |
| 9 | LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA | Studenti e studentesse di tutti gli indirizzi |

La Dirigente Scolastica
Rosella Uda