

COMMISSIONI DI LAVORO

- ✓ Commissione Orientamento e accoglienza
- ✓ Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (art. 15, c. 2 della legge 104/92 e Direttiva Ministeriale del 27.12.2012)
- ✓ Comitato Tecnico-scientifico
- ✓ Commissione Movimento Avanguardie Educative e Qualità e Sperimentazione
- ✓ Nucleo di Autovalutazione
- ✓ Gruppo di lavoro per la realizzazione del Piano di Miglioramento e la rendicontazione sociale
- ✓ Team digitale

1. Commissione orientamento e accoglienza	<p>Coordinatore</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il docente con incarico di Funzione Strumentale per l'orientamento <p>Componenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ N. 5 componenti: Spanu Severino Marco; Sanna Chiara; Sedda Angela; Raineri Nicoletta; Pintus Paola
2. Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (art. 15, c. 2 della legge 104/92 e Direttiva Ministeriale del 27.12.2012)	<p>Componenti docenti e personale educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ N. 3 componenti: Anna Laura Villino; Anna Luisa Acca; Francesca Donzelli
3. Comitato Tecnico Scientifico	<p>Componenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ N. 3 componenti: Murdeu R.; Marongiu R.; Nieddu G.
5. Commissione Movimento Avanguardie Educative Qualità e Sperimentazione	<p>Componenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ n. 5 docenti: Ledda Iso Gaetano; M. Stella Gulmanelli; Coppola Nicoletta; Carboni Alessia, Nieddu Giovanna Michela; Raineri Nicoletta
6. Nucleo di Autovalutazione	<p>Componenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ I docenti con incarico di Funzione Strumentale ✓ I docenti componenti della commissione Movimento Avanguardie Educative Qualità e Sperimentazione
7. Gruppo di lavoro per la realizzazione del Piano di Miglioramento e la rendicontazione sociale	<p>Componenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ I docenti con incarico di Funzione Strumentale ✓ I componenti delle Commissioni di Lavoro

7. Team digitale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Componenti ✓ Animatore digitale: Gulmanelli M. S. ✓ Componenti: Carboni A.; Mocci Caterina; Diedda F.

Ambiti di intervento

1. Commissione orientamento e accoglienza

- Nell'ambito della continuità educativa, gestione dei rapporti di collaborazione con gli altri ordini di scuola
- Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza degli alunni
- Progettazione, coordinamento e gestione delle azioni di orientamento in ingresso e in uscita

2. Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (art. 15, c. 2 della legge 104/92 e Direttiva Ministeriale del 27.12.2012)

- Gestione delle risorse personali (assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni; utilizzo delle compresenze fra docenti; pianificazione dei rapporti con gli operatori extrascolastici; reperimento di specialisti e consulenze esterne; ecc.)
 - Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza dei minori in situazione di handicap;
 - Gestione e reperimento delle risorse materiali (sussidi, ausili tecnologici, biblioteche specializzate e/o centri di documentazione, ecc.)
 - Censimento delle risorse informali (volontari, famiglie, alunni, competenze non ufficialmente riconosciute, ecc.)
 - Formulazione di progetti per la continuità fra ordini di scuola
 - Progetti specifici per l'handicap, in relazione alle tipologie
 - Progetti relativi all'organico (ad esempio, per la riduzione delle classi che ospitano alunni disabili)
 - Progetti per l'aggiornamento del personale, anche in una prospettiva interistituzionale
 - Assunzione di iniziative di collaborazione e tutoring fra docenti (in presenza di specifiche minorazioni)
 - Confronto interistituzionale nel corso dell'anno
 - Collaborazione per la redazione di tutta la documentazione prevista per gli alunni in situazione di disabilità e BES
 - Collaborare per l'elaborazione e la verifica del P.E.I.
-
- Rilevazione degli alunni con Bisogni educativi speciali (BES) presenti nella scuola
 - Raccolta e documentazione degli interventi didattico - educativi già posti in essere e predisposizione di ulteriori piani di intervento
 - Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto sulle strategie e sulle metodologie di gestione dei singoli alunni e delle classi
 - Rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado di inclusività della scuola
 - Elaborazione di una proposta di **Piano Annuale per l' Inclusività** riferito a tutti gli alunni con BES

3. Comitato Tecnico Scientifico

- Formulazione di proposte e pareri al Consiglio di Istituto e al Collegio Docenti in ordine ai programmi e alle attività con funzione orientativa e di indirizzo rispetto all'elaborazione dell'offerta formativa
- Analisi degli aspetti tecnici e scientifici dei piani di innovazione, agevolandone la traducibilità nella pratica didattica
- Funzioni di coordinamento tra le attività organizzate dalla scuola (stage, PCTO, progetti di orientamento, fabbisogni professionali del territorio, reperimento fondi, contributi per i laboratori, ecc.)

- Monitoraggio e valutazione delle suddette attività

4. Comitato Scientifico

- Formulazione di proposte e pareri al Consiglio di Istituto e al Collegio Docenti in ordine ai programmi e alle attività con funzione orientativa e di indirizzo rispetto all'elaborazione dell'offerta formativa
- Analisi degli aspetti tecnici e scientifici dei piani di innovazione, agevolandone la traducibilità nella pratica didattica
- Funzioni di coordinamento tra le attività organizzate dalla scuola (stage, PCTO, progetti di orientamento, fabbisogni professionali del territorio, reperimento fondi, contributi per i laboratori, ecc.)

5. Commissione Movimento Avanguardie Educative e Qualità e Sperimentazione

- Azioni di miglioramento della qualità dei servizi
- Innovazione delle metodologie e dei processi in un'ottica di cambiamento continuo
- Analisi delle esperienze vissute dalla scuola (best practices) perché diventino cultura condivisa
- Programmazione e realizzazione delle azioni di formazione e aggiornamento professionale del personale dell'Istituto
- Predisposizione del Piano di Miglioramento (PDM) con i docenti con incarico di funzioni strumentali e coordinamento delle azioni previste dallo stesso
- Studio, analisi, progettazione della sperimentazione di IDEE del Movimento Avanguardie Educative
- Programmazione di azioni di promozione e supporto all'informazione, disseminazione e documentazione dei processi di innovazione didattica secondo gli orizzonti del Manifesto e le linee guida delle IDEE

6. Nucleo di autovalutazione

- ✓ Elaborazione del Rapporto di Autovalutazione
- ✓ Monitoraggio e valutazione del servizio scolastico
- ✓ Elaborazione della rendicontazione sociale
- ✓ Elaborazione di proposte per il Piano di miglioramento

7. Gruppo di lavoro per il Piano di Miglioramento e la rendicontazione sociale

- ✓ Progettazione, coordinamento e gestione delle azioni di miglioramento previste dal piano
- ✓ Monitoraggio e valutazione delle azioni di miglioramento del Piano dell'Offerta Formativa
- ✓ Elaborazione della rendicontazione sociale

8. Animatore digitale e Team digitale

- ✓ L'Animatore digitale è chiamato ad organizzare attività e laboratori per formare la comunità scolastica sui temi del PNSD, a individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili, a lavorare per la diffusione di una cultura digitale condivisa, stimolando soprattutto la partecipazione e la creatività degli studenti.
- ✓ Il Team per l'innovazione digitale, costituito da tre docenti, ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica e l'attività dell'Animatore digitale.