

Titolo: Essere “diplomatici”

Si intende proporre un percorso finalizzato allo studio delle dinamiche e del funzionamento interno di una seduta diplomatica parlamentare in cui ai corsisti- studenti vengono fornite delle strategie diplomatiche e di politica internazionale ,attraverso dei modelli di play-role.

Promuovere la preparazione e partecipazione ad una Simulazione O.N.U. attraverso il M.U.N., risulta essere un’esperienza altamente formativa che consente allo studente di avviarsi verso una carriera internazionale e diplomatica, coniugando insieme teoria e pratica.

Infatti il MODEL UNITED NATIONS è una simulazione accademica delle Nazioni Unite in cui lo studente diventa un “Member State Representative” che, dopo un attento studio di un dato problema o global topic, propone un documento programmatico contenente delle proposte sottoposte alla votazione dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite e trasformate, nel caso in cui siano approvate, in risoluzioni.

Il delegato dovrà altresì conoscere il background culturale economico, sociale e storico dello stato di cui è rappresentante, attraverso un’approfondita ricerca documentale. In questo modo imparerà a salvaguardare i valori ed interessi del paese rappresentato, mettendo in campo le strategie ed abilità previste nel dibattito internazionale delle Nazioni Unite: il confronto, la mediazione delle proprie ed altrui posizioni, la negoziazione, l’importanza cruciale del lavoro sinergico dei delegati ed il dialogo interculturale.

Obiettivi generali

Far conoscere:

1. I Sei Comitati -The six Committees :
2. First Committee (Disarmament & International Security)
3. Second Committee (Economic & Financial)
4. Third Committee (Social, Humanitarian & Cultural)
5. Fourth Committee (Special Political & Decolonization)
6. Fifth Committee (Administrative & Budgetary)
7. Sixth Committee (Legal)
8. The Delegate’s dress code
9. Le regole e le strategie del dibattito formale (formal debate) e del dibattito informale (moderated Caucus)
10. Il linguaggio formale Accademico e Parlamentare
11. La struttura di una Position Paper
12. La struttura di una Risoluzione con le clausole preambulatorie (Preambulatory Clauses) e le clausole operative (Operative clauses)
13. Gli emendamenti (the Emendments)
14. Il Consiglio di Sicurezza (the Security Council)

Guidare l’alunno alla:

1. ricerca documentale
2. all’analisi e catalogazione dei dati
3. alla ricerca dei siti e fonti attendibili
4. Abilità da sviluppare: Mun Skills
5. Public Speaking
6. Team working

7. Critical thinking
8. Negotiations
9. Flexibility
10. Adptability
11. Fair Play
12. Tolerance
13. Consensus
14. Organizational skills
15. Individual or personal skills
16. Problem solving

Titolo: "Esplorare, Imparare, Crescere: L'Educazione all'Aria Aperta"

Il modulo "Esplorare, Imparare, Crescere: L'Educazione all'Aria Aperta" offre agli studenti l'opportunità di vivere un'esperienza educativa unica all'aria aperta, immersi nella natura e nel paesaggio circostante. Attraverso attività sportive, escursioni, laboratori naturalistici e giochi di squadra, gli studenti svilupperanno competenze trasversali, conoscenze ambientali e abilità sociali, promuovendo al contempo il benessere fisico e mentale.

Il modulo si propone di:

Favorire l'apprendimento esperienziale: Gli studenti impareranno attraverso l'esperienza diretta, osservando, esplorando e interagendo con l'ambiente naturale.

Stimolare la curiosità e l'interesse per l'ambiente: Gli studenti scopriranno la bellezza e la complessità della natura, sviluppando un senso di rispetto e responsabilità nei confronti dell'ambiente.

Promuovere uno stile di vita sano e attivo: gli studenti saranno incoraggiati a praticare attività fisica all'aria aperta, migliorando la propria forma fisica e il benessere generale.

Sviluppare competenze sociali e relazionali: gli studenti impareranno a collaborare, a comunicare in modo efficace e a risolvere problemi in gruppo, rafforzando il senso di appartenenza alla comunità.

Potenziare l'autostima e la fiducia in sé stessi: gli studenti affronteranno sfide e supereranno ostacoli, acquisendo maggiore consapevolezza delle proprie capacità e risorse.

Il modulo prevede un'ampia gamma di attività, tra cui:

Escursioni e trekking: Gli studenti esploreranno sentieri naturalistici, imparando a orientarsi con mappe e bussole, a riconoscere flora e fauna locali e a rispettare l'ambiente montano.

Arrampicata sportiva e attività di orienteering: gli studenti metteranno alla prova le proprie abilità fisiche e mentali, sviluppando coordinazione, equilibrio e capacità di problem solving.

Laboratori naturalistici: Gli studenti approfondiranno la conoscenza dell'ecosistema locale, imparando a riconoscere piante e animali, a costruire rifugi di sopravvivenza e a utilizzare strumenti di osservazione naturalistica.

Giochi di squadra e attività di team building: gli studenti collaboreranno per raggiungere obiettivi comuni, rafforzando lo spirito di squadra e la capacità di leadership.

Titolo: "Sfide Globali: Dibattiti su Temi di Attualità"

Il modulo "Sfide Globali: Dibattiti su Temi di Attualità" approfondisce

tematiche di attualità e rilevanza sociale. Gli studenti saranno chiamati ad affrontare dibattiti su questioni complesse e controverse, quali il cambiamento climatico, la disuguaglianza sociale, i diritti umani e le nuove tecnologie.

Il modulo si propone di:

Stimolare il pensiero critico e la riflessione: Gli studenti saranno incoraggiati a interrogarsi sulle sfide globali, a esplorare diverse prospettive e a sviluppare un pensiero autonomo e informato.

Promuovere la consapevolezza sociale: Gli studenti acquisiranno una maggiore consapevolezza delle problematiche che affliggono il mondo contemporaneo e delle possibili soluzioni.

Sviluppare competenze di cittadinanza attiva: Gli studenti impareranno a partecipare al dibattito pubblico in modo informato e responsabile, contribuendo alla costruzione di una società più giusta e inclusiva.

Favorire il dialogo interculturale: Gli studenti avranno l'opportunità di confrontarsi con compagni provenienti da diverse culture e background, arricchendo la propria visione del mondo.

Titolo: "Imparare a Dare"

Il modulo "Imparare a Dare" offre agli studenti un'opportunità unica di apprendimento e crescita personale attraverso l'esperienza diretta del servizio alla comunità. Guidati dal docente che sarà una figura di riferimento nel campo dell'impegno sociale, gli studenti saranno coinvolti in progetti concreti di solidarietà e volontariato, scoprendo il valore del dono di sé e l'importanza di contribuire al bene comune.

Il modulo si propone di:

Promuovere la cultura del servizio e della solidarietà: gli studenti scopriranno il significato profondo del servire gli altri, imparando a mettersi a disposizione dei più bisognosi con generosità e compassione.

Sviluppare empatia e sensibilità sociale: attraverso l'incontro con persone che vivono situazioni di difficoltà, gli studenti svilupperanno una maggiore consapevolezza delle problematiche sociali e delle disuguaglianze, imparando a guardare il mondo con occhi nuovi.

Acquisire competenze pratiche e trasversali: gli studenti metteranno in pratica le proprie abilità e conoscenze in contesti reali, imparando a lavorare in gruppo, a risolvere problemi, a comunicare in modo efficace e a gestire le emozioni.

Coltivare valori etici: gli studenti rifletteranno sul significato del proprio impegno nel mondo, scoprendo l'importanza di agire in modo responsabile e coerente con i propri valori.

Titolo "La Nostra Voce: Raccontiamo la Scuola e il Mondo"

Il modulo "La Nostra Voce: Raccontiamo la Scuola e il Mondo" offre agli studenti l'opportunità di diventare giornalisti in erba, esplorando il mondo dell'informazione e della comunicazione attraverso la creazione di un giornale scolastico. Gli studenti impareranno a ricercare, scrivere, editare e pubblicare articoli, reportage, interviste e contenuti multimediali, dando voce alle proprie idee, passioni e interessi.

Il modulo si propone di:

Sviluppare competenze comunicative e linguistiche: gli studenti impareranno a scrivere in modo chiaro, conciso e coinvolgente, utilizzando un linguaggio appropriato al contesto e al pubblico di riferimento.

Promuovere il pensiero critico e l'analisi: gli studenti saranno incoraggiati a interrogarsi sulla realtà che li circonda, a ricercare informazioni da fonti diverse, a valutare la loro attendibilità e a formulare opinioni personali.

Favorire la collaborazione e il lavoro di squadra: gli studenti lavoreranno in gruppo per ideare, realizzare e promuovere il giornale scolastico, imparando a condividere idee, a negoziare e a risolvere problemi in modo costruttivo.

Stimolare la creatività e l'espressione personale: gli studenti avranno la libertà di sperimentare diversi formati e linguaggi espressivi, utilizzando la scrittura, la fotografia, il video e altri strumenti multimediali per raccontare storie e condividere esperienze.

Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica: Il giornale scolastico diventerà un punto di riferimento per gli studenti, un luogo in cui condividere notizie, opinioni, passioni e interessi, creando un senso di comunità e di identità condivisa.

Titolo: "Argomentare per Convincere"

Il modulo "Argomentare per Convincere" introduce gli studenti alle basi del debate, un'attività coinvolgente e stimolante che sviluppa capacità di pensiero critico, argomentazione, ricerca e comunicazione efficace. Attraverso esercitazioni pratiche, simulazioni di dibattiti e analisi di casi reali, gli studenti impareranno a strutturare argomentazioni solide, a sostenere le proprie tesi con prove e dati, a confutare le obiezioni degli avversari e a comunicare in modo persuasivo.

Il modulo si focalizza sull'acquisizione delle competenze fondamentali del debate, quali:

Ricerca e analisi delle informazioni: Gli studenti impareranno a individuare fonti affidabili, a selezionare le informazioni rilevanti e a valutare la loro credibilità.

Strutturazione delle argomentazioni: gli studenti apprenderanno le tecniche per costruire argomentazioni logiche e coerenti, supportate da prove e dati.

Tecniche di comunicazione persuasiva: gli studenti svilupperanno la capacità di esprimersi in modo chiaro, conciso e convincente, utilizzando il linguaggio del corpo e la voce in modo efficace.

Lavoro di squadra e collaborazione: gli studenti impareranno a collaborare con i compagni di squadra, a condividere idee e a sviluppare strategie di dibattito efficaci.

Titolo: "Tradizione Sarda in Arte Contemporanea: Decoriamo gli Spazi dell'Inclusione"

Il progetto riguarda la decorazione di spazi della scuola adibiti alla socializzazione e all'inclusione degli alunni e delle alunne.

Tramite il progetto gli studenti e le studentesse avranno l'occasione di ampliare conoscenze culturali, tecniche artistiche, sviluppare le potenzialità relazionali inclusive di gruppo, sviluppare senso di appartenenza e rispetto degli spazi comuni.

Si prevede la realizzazione in chiave contemporanea di temi decorativi ispirati alla tradizione sarda, in particolare del costume tradizionale delle feste femminile e maschile, del gioiello tradizionale in filigrana sarda, nonché lo sviluppo di elementi dell'arte decorativa del filet tipico bosano nelle sue espressioni decorative simboliche ispirate alla natura.

Le decorazioni saranno realizzate tramite tecnica pittorica e potranno contenere elementi tridimensionali realizzati con materiali idonei alla manipolazione.
