

## COMMISSIONI DI LAVORO

- ✓ Commissione Orientamento e accoglienza
- ✓ Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (art. 15, c. 2 della legge 104/92 e Direttiva Ministeriale del 27.12.2012)
- ✓ Comitato Tecnico-scientifico
- ✓ Commissione Movimento Avanguardie Educative e Qualità e Sperimentazione
- ✓ Nucleo di Autovalutazione
- ✓ Gruppo di lavoro per la realizzazione del Piano di Miglioramento e la rendicontazione sociale
- ✓ Team digitale

1. Commissione orientamento e accoglienza	<p>Coordinatore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il docente con incarico di Funzione Strumentale per l'orientamento</li> </ul> <p>Componenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ N. 5 componenti:</li> <li>✓ docenti tutor e docente orientatore</li> </ul>
2. Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (art. 15, c. 2 della legge 104/92 e Direttiva Ministeriale del 27.12.2012)	<p><b>Componenti docenti e personale educativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ N. 3 componenti:</li> </ul>
3. Comitato Tecnico Scientifico	<p><b>Componenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ N. 3 componenti.</li> </ul>
5. Commissione Movimento Avanguardie Educative Qualità e Sperimentazione	<p><b>Componenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ n. 6 docenti:</li> </ul>
6. Nucleo di Autovalutazione	<p><b>Componenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I docenti con incarico di Funzione Strumentale</li> <li>✓ I docenti componenti della commissione Movimento Avanguardie Educative Qualità e Sperimentazione</li> </ul>
7. Gruppo di lavoro per la realizzazione del Piano di Miglioramento e la rendicontazione sociale	<p><b>Componenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I docenti con incarico di Funzione Strumentale</li> <li>✓ I componenti delle Commissioni di Lavoro</li> </ul>

7. Team digitale	<p>Componenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Animatore digitale:</li> <li>✓ Componenti:</li> </ul>
------------------	--

## Ambiti di intervento

### 1. Commissione orientamento e accoglienza

- Nell'ambito della continuità educativa, gestione dei rapporti di collaborazione con gli altri ordini di scuola
- Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza degli alunni
- Progettazione, coordinamento e gestione delle azioni di orientamento in ingresso e in uscita

### 2. Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (art. 15, c. 2 della legge 104/92 e Direttiva Ministeriale del 27.12.2012)

- Gestione delle risorse personali (assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni; utilizzo delle compresenze fra docenti; pianificazione dei rapporti con gli operatori extrascolastici; reperimento di specialisti e consulenze esterne; ecc.)
  - Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza dei minori in situazione di handicap
  - Gestione e reperimento delle risorse materiali (sussidi, ausili tecnologici, biblioteche specializzate e/o centri di documentazione, ecc.)
  - Censimento delle risorse informali (volontari, famiglie, alunni, competenze non ufficialmente riconosciute, ecc.)
  - Formulazione di progetti per la continuità fra ordini di scuola
  - Progetti specifici per l'handicap, in relazione alle tipologie
  - Progetti relativi all'organico (ad esempio, per la riduzione delle classi che ospitano alunni disabili)
  - Progetti per l'aggiornamento del personale, anche in una prospettiva interistituzionale
  - Assunzione di iniziative di collaborazione e tutoring fra docenti (in presenza di specifiche minorazioni)
  - Confronto interistituzionale nel corso dell'anno
  - Collaborazione per la redazione di tutta la documentazione prevista per gli alunni in situazione di disabilità e BES
  - Collaborare per l'elaborazione e la verifica del P.E.I.
- 
- Rilevazione degli alunni con Bisogni educativi speciali (BES) presenti nella scuola
  - Raccolta e documentazione degli interventi didattico - educativi già posti in essere e predisposizione di ulteriori piani di intervento
  - Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto sulle strategie e sulle metodologie di gestione dei singoli alunni e delle classi
  - Rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado di inclusività della scuola
  - Elaborazione di una proposta di **Piano Annuale per l'Inclusività** riferito a tutti gli alunni con BES

### 3. Comitato Tecnico Scientifico

- Formulazione di proposte e pareri al Consiglio di Istituto e al Collegio Docenti in ordine ai programmi e alle attività con funzione orientativa e di indirizzo rispetto all'elaborazione dell'offerta formativa
- Analisi degli aspetti tecnici e scientifici dei piani di innovazione, agevolandone la traducibilità nella pratica didattica

- Funzioni di coordinamento tra le attività organizzate dalla scuola (stage, PCTO, progetti di orientamento, fabbisogni professionali del territorio, reperimento fondi, contributi per i laboratori, ecc.)
- Monitoraggio e valutazione delle suddette attività

## **5. Commissione Movimento Avanguardie Educative e Qualità e Sperimentazione**

- Azioni di miglioramento della qualità dei servizi
- Innovazione delle metodologie e dei processi in un'ottica di cambiamento continuo
- Analisi delle esperienze vissute dalla scuola (best practices) perché diventino cultura condivisa
- Programmazione e realizzazione delle azioni di formazione e aggiornamento professionale del personale dell'Istituto
- Predisposizione del Piano di Miglioramento (PDM) con i docenti con incarico di funzioni strumentali e coordinamento delle azioni previste dallo stesso
- Studio, analisi, progettazione della sperimentazione di IDEE del Movimento Avanguardie Educative
- Programmazione di azioni di promozione e supporto all'informazione, disseminazione e documentazione dei processi di innovazione didattica secondo gli orizzonti del Manifesto e le linee guida delle IDEE

## **6. Nucleo di autovalutazione**

- ✓ Elaborazione del Rapporto di Autovalutazione
- ✓ Monitoraggio e valutazione del servizio scolastico
- ✓ Elaborazione della rendicontazione sociale
- ✓ Elaborazione di proposte per il Piano di miglioramento

## **7. Gruppo di lavoro per il Piano di Miglioramento e la rendicontazione sociale**

- ✓ Progettazione, coordinamento e gestione delle azioni di miglioramento previste dal piano
- ✓ Monitoraggio e valutazione delle azioni di miglioramento del Piano dell'Offerta Formativa
- ✓ Elaborazione della rendicontazione sociale

## **8. Animatore digitale e Team digitale**

- ✓ L'Animatore digitale è chiamato ad organizzare attività e laboratori per formare la comunità scolastica sui temi del PNSD, a individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili, a lavorare per la diffusione di una cultura digitale condivisa, stimolando soprattutto la partecipazione e la creatività degli studenti.
- ✓ Il Team per l'innovazione digital ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica e l'attività dell'Animatore digitale.