

CRITERI GENERALI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO  
A.S. 2024/2025

<b>10</b>	<b>Area della cittadinanza</b> Relazione con gli altri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno/a partecipa positivamente e rispettosamente al dialogo educativo ed è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola.</li> <li>• Rispetta la dignità, l'integrità e i diritti degli altri. Non offende o discrimina gli altri sulla base di etnia, gruppo sociale, sesso, religione, orientamento sessuale, dimostrando un elevato senso civico e un atteggiamento prosociale.</li> <li>• L'alunno/a dimostra autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, o al di fuori dell'Istituto ed in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione, attività Erasmus, PCTO.</li> <li>• Con spirito di condivisione e matura responsabilità, offre un originale contributo alle iniziative del gruppo classe.</li> </ul>
	<b>Area della cittadinanza</b> Frequenza, assenze e ritardi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenta con assiduità e costanza le lezioni. Le assenze sono inferiori al 10%.</li> <li>• Rispetta gli orari di ingresso nell'istituto e nell'aula scolastica.</li> <li>• È puntuale nel giustificare le assenze.</li> </ul>
	<b>Area della cittadinanza</b> Rispetto delle norme di sicurezza e di tutela della salute	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta le norme di sicurezza e di tutela della salute e le indicazioni del docente con consapevolezza e senso di responsabilità.</li> </ul>
	<b>Area della cittadinanza</b> Uso dei materiali, degli strumenti e delle strutture della scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza correttamente i luoghi, anche esterni, gli spazi, (aule, laboratori, palestra, biblioteca), gli arredi, le strutture, le piattaforme didattiche, gli strumenti, i sussidi, finalizzati ad attività didattico-educative e formative (compresi viaggi di istruzione, attività Erasmus, PCTO).</li> </ul>
	<b>Area della cittadinanza</b> Provvedimenti disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non ha a suo carico annotazioni disciplinari.</li> </ul>
	<b>Area dell'istruzione e della formazione culturale</b> Impegno nello studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa consapevolmente e con impegno alla vita scolastica e alle attività extracurricolari proposte dalla scuola.</li> <li>• Adempie ai doveri scolastici in modo autonomo, con puntualità e rilevanti risultati.</li> <li>• Rispetta le consegne a casa e a scuola in tutte le discipline, porta i materiali richiesti.</li> <li>• È presente a verifiche e valutazioni; collabora con i docenti nella preparazione di materiali utili alla didattica.</li> </ul>
<b>9</b>	<b>Area della cittadinanza</b> Relazione con gli altri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno/a, nell'ambito del dialogo educativo, partecipa in modo rispettoso ed equilibrato, è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola.</li> <li>• Rispetta la dignità, l'integrità e i diritti degli altri. Non offende o discrimina gli altri sulla base di etnia, gruppo sociale, sesso, religione, orientamento sessuale, dimostrando buona competenza sociale e senso civico.</li> <li>• L'alunno/a dimostra autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto ed in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione, attività Erasmus, PCTO.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nel rispetto dei docenti e dei compagni, offre un importante contributo alle iniziative del gruppo classe.</li> </ul>
	<b>Area della cittadinanza</b> Frequenza, assenze e ritardi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenta con assiduità le lezioni. Le sue assenze sono inferiori al 10%.</li> <li>• Rispetta gli orari di ingresso nell'istituto e nell'aula scolastica.</li> <li>• È puntuale nel giustificare le assenze.</li> </ul>
	<b>Area della cittadinanza</b> Rispetto delle norme di sicurezza e di tutela della salute	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta le norme di sicurezza e di tutela della salute e le indicazioni del docente con consapevolezza e senso di responsabilità.</li> </ul>
	<b>Area della cittadinanza</b> Uso dei materiali, degli strumenti e delle strutture della scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza responsabilmente i luoghi, anche esterni, gli spazi, (aule, laboratori, palestra, biblioteca), gli arredi, le strutture, le piattaforme didattiche, gli strumenti, i sussidi, finalizzati ad attività didattico-educative e formative (compresi viaggi di istruzione, attività Erasmus, PCTO).</li> </ul>
	<b>Area della cittadinanza</b> Provvedimenti disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non ha a suo carico annotazioni disciplinari.</li> </ul>
	<b>Area dell'istruzione e della formazione culturale</b> Impegno nello studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa con interesse e impegno alla vita scolastica e alle attività extracurricolari proposte dalla scuola.</li> <li>• Adempie ai doveri scolastici con puntualità e significativi risultati.</li> </ul>
8	<b>Area della cittadinanza</b> Relazione con gli altri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno/a partecipa alle attività scolastiche in modo complessivamente positivo. È sostanzialmente corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta la dignità, l'integrità e i diritti degli altri. Non offende o discrimina gli altri sulla base di etnia, gruppo sociale, sesso, religione, orientamento sessuale, relazionandosi adeguatamente con gli altri.</li> <li>• L'alunno/a dimostra un atteggiamento improntato ad autocontrollo e civismo; è rispettoso delle norme che regolano la vita, le relazioni e l'attività all'interno dell'istituto scolastico, anche in orario extracurricolare, e al di fuori dell'Istituto, compresi viaggi di istruzione, attività Erasmus, PCTO.</li> </ul>
	<b>Area della cittadinanza</b> Frequenza, assenze e ritardi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenta con regolarità le lezioni. Ha registrato sino al 18 % di assenze.</li> <li>• Talvolta non rispetta gli orari di ingresso e ha registrato al massimo 6 ritardi nel corso dell'anno scolastico.</li> <li>• Non è sempre puntuale nel giustificare le assenze.</li> </ul>
	<b>Area della cittadinanza</b> Rispetto delle norme di sicurezza e di tutela della salute	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta le norme di sicurezza e di tutela della salute e le indicazioni del docente, anche se talvolta deve essere sollecitato a farlo.</li> </ul>
	<b>Area della cittadinanza</b> Uso dei materiali, degli strumenti e delle strutture della scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non sempre utilizza al meglio i materiali, le piattaforme didattiche e gli strumenti e talvolta non rispetta le strutture della scuola, gli spazi e i luoghi, anche esterni, in cui si svolgono attività didattico-educative (compresi viaggi di istruzione, attività Erasmus, PCTO).</li> </ul>
	<b>Area della cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha riportato, al massimo, un'annotazione disciplinare per quadrimestre.</li> </ul>

	Provvedimenti disciplinari	
	<b>Area dell'istruzione e della formazione culturale</b> Impegno nello studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne a casa e a scuola in tutte le discipline, solitamente porta i materiali richiesti.</li> <li>• È presente a verifiche e valutazioni, collabora con i docenti nella preparazione di materiali utili alla didattica.</li> <li>• Si impegna nella didattica curricolare e partecipa alle iniziative della scuola.</li> </ul>
7	<b>Area della cittadinanza</b> Relazione con gli altri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno/a ha talvolta un comportamento non sempre corretto o inappropriato nei confronti dei docenti, dei compagni, del Personale della scuola. Sono state registrate episodiche inosservanze delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto scolastico.</li> <li>• Talvolta assume atteggiamenti che ledono la dignità, l'integrità e i diritti degli altri. Talvolta si è reso protagonista di offese o discriminazioni nei confronti degli altri sulla base di etnia, gruppo sociale, sesso, religione, orientamento sessuale.</li> <li>• L'alunno/a palesa un atteggiamento e un linguaggio non sempre corretti durante le attività didattiche e formative, svolte anche in orario extracurricolare, compresi viaggi di istruzione, attività Erasmus, PCTO.</li> </ul>
	<b>Area della cittadinanza</b> Frequenza, assenze e ritardi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha registrato più del 18 % di assenze.</li> <li>• Talvolta non rispetta gli orari di ingresso.</li> <li>• Spesso non è puntuale nel giustificare le assenze.</li> </ul>
	<b>Area della cittadinanza</b> Rispetto delle norme di sicurezza e di tutela della salute	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viene più volte richiamato al rispetto delle norme di sicurezza e di tutela della salute.</li> </ul>
	<b>Area della cittadinanza</b> Uso dei materiali, degli strumenti e delle strutture della scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza in maniera non accurata e responsabile i luoghi, anche esterni, gli spazi, (aule, laboratori, palestra, biblioteca), gli arredi, le strutture, le piattaforme didattiche, gli strumenti, i sussidi, finalizzati ad attività didattico-educative (compresi viaggi di istruzione, attività Erasmus, PCTO).</li> </ul>
	<b>Area della cittadinanza</b> Provvedimenti disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha riportato due annotazioni disciplinari per quadrimestre. Ha riportato tre o quattro annotazioni disciplinari.</li> <li>• Pur avendo riportato annotazioni disciplinari gravi o che hanno comportato una sospensione al primo quadrimestre, ha evidenziato un marcato miglioramento nel comportamento nel secondo quadrimestre non riportando nessuna annotazione.</li> </ul>
	<b>Area dell'istruzione e della formazione culturale</b> Impegno nello studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talvolta non rispetta o non adempie alle consegne a casa e a scuola in tutte le discipline; talvolta non porta i materiali richiesti.</li> <li>• Talvolta non si impegna nella didattica curricolare e non partecipa alle iniziative della scuola.</li> <li>• Talvolta non è presente a verifiche e valutazioni; non collabora con i docenti nella preparazione di materiali utili alla didattica.</li> <li>• Non è del tutto costante nell'attenzione e nella partecipazione alle attività scolastiche.</li> </ul>

6	<b>Area della cittadinanza</b> Relazione con gli altri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno/a spesso è poco corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola.</li> <li>• Spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti, rendendosi anche protagonista di offese o discriminazioni nei confronti degli altri sulla base di etnia, gruppo sociale, sesso, religione, orientamento sessuale.</li> <li>• Frequentemente disturba l'attività didattica e formativa, anche al di fuori dell'Istituto, svolta pure in orario extracurricolare, compresi viaggi di istruzione, attività Erasmus, PCTO.</li> </ul>
	<b>Area della cittadinanza</b> Frequenza, assenze e ritardi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno/a ha registrato una frequenza poco regolare, con alcuni episodi di entrate e/o uscite fuori orario, anche strategici. Numerose volte non ha rispettato gli orari di ingresso e ha mostrato poca puntualità nel rientro in classe dopo l'intervallo.</li> <li>• Ha registrato tra il 20 e il 25% di assenze.</li> <li>• Non è puntuale nel giustificare le assenze.</li> </ul>
	<b>Area della cittadinanza</b> Rispetto delle norme di sicurezza e di tutela della salute	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non rispetta le norme di sicurezza e di tutela della salute.</li> </ul>
	<b>Area della cittadinanza</b> Uso dei materiali, degli strumenti e delle strutture della scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza in maniera non accurata il materiale e manifesta scarso rispetto delle strutture della scuola, degli spazi e dei luoghi, anche esterni, in cui si svolgono attività didattico-educative e formative, compresi viaggi di istruzione, attività Erasmus, PCTO.</li> </ul>
	<b>Area della cittadinanza</b> Provvedimenti disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha riportato più di due annotazioni disciplinari gravi al primo quadrimestre. Ha ricevuto uno o più provvedimenti di sospensione dalle lezioni al primo quadrimestre.</li> <li>• Ha riportato più di due annotazioni disciplinari gravi per quadrimestre.</li> <li>• Ha riportato più di due annotazioni disciplinari gravi al secondo quadrimestre.</li> <li>• Ha riportato annotazioni disciplinari gravi al secondo quadrimestre con conseguente provvedimento di sospensione.</li> </ul>
	<b>Area dell'istruzione e della formazione culturale</b> Impegno nello studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attenzione saltuaria e partecipazione marginale alle attività scolastiche.</li> <li>• Frequente mancanza di puntualità nell'adempimento delle consegne scolastiche o mancato rispetto delle consegne.</li> <li>• Spesso non porta i materiali richiesti.</li> <li>• Spesso non è presente a verifiche e valutazioni; spesso non collabora con i docenti nella preparazione di materiali utili alla didattica.</li> <li>• Spesso non partecipa alle iniziative della scuola.</li> </ul>
	<b>Area della cittadinanza</b> Provvedimenti disciplinari	<p>Lo studente si è mostrato indifferente a tutte le sollecitazioni e agli interventi educativi attivati nei suoi confronti da parte del C. d. C.</p> <p>Ha riportato sospensione superiore a 15 giorni di lezione o più sospensioni che, accumulate, siano superiori a 15 giorni di lezione per aver assunto anche uno solo dei comportamenti che seguono:</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Atti e comportamenti particolarmente gravi e ripetuti nei confronti del personale della scuola e/o degli altri studenti.</li><li>- Offese alla dignità, all'integrità e ai diritti degli altri. Discriminazioni sulla base di etnia, gruppo sociale, sesso, religione, orientamento sessuale.</li><li>- Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi, palesemente riconducibili ad atto vandalico.</li><li>- Gravi e intenzionali violazioni delle norme di sicurezza e di tutela della salute che mettono in pericolo la salute altrui.</li><li>- Episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato (minacce, lesioni, gravi atti vandalici etc.) e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola.</li></ul>
--	--	--