

Rubrica di osservazione per attività STEAM

Indicatori	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato	Livello raggiunto
Comprensione del problema	Lo studente non comprende pienamente il problema e fatica a identificare i passi necessari per risolverlo.	Lo studente comprende il problema ma ha bisogno di assistenza per identificare i passi chiave.	Lo studente comprende il problema e identifica correttamente i passi necessari, con alcune indicazioni.	Lo studente comprende completamente il problema, identifica autonomamente i passi e propone soluzioni originali.	
Uso di strumenti e tecnologie	Lo studente fatica a utilizzare gli strumenti e le tecnologie messi a disposizione.	Lo studente utilizza gli strumenti e le tecnologie con assistenza, ma commette errori o imprecisioni.	Lo studente utilizza in modo corretto gli strumenti e le tecnologie, con un buon livello di competenza.	Lo studente padroneggia gli strumenti e le tecnologie in modo autonomo ed efficace, mostrando competenza avanzata.	
Collaborazione e lavoro di squadra	Lo studente non si impegna, partecipa poco al lavoro di squadra o si isola dagli altri membri del gruppo.	Lo studente collabora con gli altri membri del gruppo, ma il contributo è limitato, superficiale o incostante.	Lo studente collabora attivamente, contribuendo in modo efficace al lavoro di gruppo.	Lo studente guida e facilita la collaborazione nel gruppo, coinvolgendo gli altri e contribuendo in modo significativo.	
Creatività e pensiero critico	Lo studente fatica a sviluppare idee originali o a pensare criticamente per risolvere problemi complessi.	Lo studente mostra alcune idee originali e tenta di risolvere i problemi, ma con risultati limitati.	Lo studente sviluppa idee creative e applica un pensiero critico efficace per risolvere i problemi.	Lo studente sviluppa soluzioni altamente creative e applica un pensiero critico complesso per affrontare problemi difficili.	
Capacità di adattamento e risoluzione dei problemi	Lo studente fatica a modificare l'approccio quando si presentano ostacoli o nuove informazioni.	Lo studente modifica l'approccio solo con assistenza e si adatta ai problemi in modo limitato.	Lo studente si adatta ai problemi e cambia approccio in modo efficace, risolvendo gli ostacoli.	Lo studente si adatta prontamente ai cambiamenti, risolve i problemi in modo creativo e migliora costantemente l'approccio.	