

Rubrica di osservazione _ Lavoro di gruppo

Indicatori	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato	Livello raggiunto
Partecipazione e coinvolgimento	Lo studente partecipa poco o per niente al lavoro di gruppo, delegando la maggior parte del lavoro agli altri.	Lo studente partecipa solo in alcune fasi del lavoro, con contributi limitati o poco consistenti.	Lo studente partecipa attivamente al lavoro di gruppo, contribuendo in modo costante e significativo.	Lo studente partecipa in modo proattivo e costante, guidando e motivando il gruppo con un contributo di alta qualità.	
Capacità di comunicazione	Lo studente comunica poco o in modo inefficace, creando incomprensioni o difficoltà nella collaborazione.	Lo studente comunica in modo chiaro ma limitato, con alcuni problemi nell'ascolto o nella risposta ai compagni.	Lo studente comunica in modo efficace, ascolta attivamente e risponde in modo pertinente alle opinioni degli altri membri.	Lo studente comunica in modo eccellente, facilitando il dialogo e promuovendo un confronto aperto e costruttivo.	
Collaborazione e supporto reciproco	Lo studente collabora poco e non offre supporto ai compagni, preferendo lavorare in modo autonomo.	Lo studente collabora, ma offre supporto limitato ai compagni, concentrandosi principalmente sul proprio lavoro.	Lo studente collabora bene, supportando i compagni e contribuendo alla riuscita del lavoro di gruppo.	Lo studente collabora in modo esemplare, sostenendo attivamente i compagni e contribuendo alla risoluzione dei problemi del gruppo.	
Gestione del tempo e rispetto delle scadenze	Lo studente non gestisce il tempo in modo efficace e non rispetta le scadenze stabilite dal gruppo.	Lo studente fatica a gestire il tempo, completando i compiti solo con ritardi o grazie all'intervento del gruppo.	Lo studente gestisce il tempo in modo adeguato e rispetta le scadenze stabilite dal gruppo.	Lo studente gestisce il tempo in modo eccellente, rispettando le scadenze e aiutando il gruppo a mantenere il ritmo di lavoro.	
Contributo alla risoluzione dei problemi	Lo studente non partecipa alla risoluzione dei problemi o delega questa responsabilità agli altri membri del gruppo.	Lo studente offre soluzioni ai problemi, ma in modo limitato o solo in alcuni casi, aspettando input dai compagni.	Lo studente contribuisce attivamente alla risoluzione dei problemi, proponendo soluzioni efficaci.	Lo studente gioca un ruolo chiave nella risoluzione dei problemi, proponendo soluzioni creative e guidando il gruppo nel superare gli ostacoli.	