

Rubrica di valutazione – Simulazione di lezione da parte degli allievi

Indicatori	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato	Livello raggiunto
Preparazione e padronanza del contenuto	Mostra una comprensione limitata dei contenuti, con errori frequenti o gravi lacune.	Ha una conoscenza basilare del contenuto, ma non approfondita; alcune imprecisioni presenti.	Dimostra una buona padronanza del contenuto, con una comprensione adeguata e spiegazioni pertinenti.	Padronanza completa del contenuto, con spiegazioni dettagliate, accurate e ben argomentate.	
Chiarezza espositiva	L'esposizione è confusa, con discorsi disorganizzati e difficoltà nel comunicare i concetti principali.	L'esposizione è comprensibile, ma ci sono pause e incertezze che compromettono la fluidità.	L'esposizione è chiara, con una buona fluidità, anche se con qualche piccola incertezza.	L'esposizione è eccellente, chiara e fluida, senza esitazioni, con un linguaggio appropriato e preciso.	
Completezza e pertinenza della lezione	La "lezione" presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le informazioni non sono tra loro collegate	La "lezione" contiene informazioni di base pertinenti ma non riesce a collegarle tra loro.	La "lezione" contiene informazioni utili e pertinenti e le collega tra loro.	La "lezione" contiene informazioni utili e pertinenti, anche ricavate da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica.	
Coinvolgimento e interazione con il pubblico	Non interagisce con il pubblico o non riesce a mantenere l'attenzione della classe.	Interagisce con il pubblico in modo limitato, con qualche tentativo di coinvolgimento.	Interagisce efficacemente con il pubblico, stimolando interesse e partecipazione.	Cattura completamente l'attenzione del pubblico, incoraggiando attivamente il coinvolgimento e la partecipazione.	

Uso di strumenti didattici	Non utilizza strumenti o risorse didattiche o li usa in modo inappropriato.	Utilizza alcuni strumenti didattici, ma con limitata efficacia o coerenza con il contenuto.	Utilizza adeguatamente strumenti didattici, con un buon supporto per il contenuto della lezione.	Utilizza in modo eccellente una varietà di strumenti didattici, integrandoli perfettamente nella lezione.	
Gestione del tempo e del ritmo	Non riesce a gestire il tempo della lezione, con eccessivi ritardi o pause non pianificate.	Il tempo è gestito in modo approssimativo, con qualche deviazione dai tempi prestabiliti.	Gestisce il tempo in modo efficace, rispettando la maggior parte delle scadenze.	Gestione ottimale del tempo, con un ritmo ben bilanciato che mantiene l'attenzione senza sforare i tempi.	