

Unità di Apprendimento

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

DIMENSIONI	CRITERI	LIVELLI	FOCUS DELL'OSSERVAZIONE	LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO
SOCIALE	Rispetto dei tempi	Avanzato	L'allievo/a ha impiegato in modo efficace il tempo a disposizione pianificando autonomamente le proprie attività e distribuendole secondo un ordine di priorità.	
		Intermedio	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione, avvalendosi di una pianificazione.	
		Base	Ha pianificato il lavoro, seppure con qualche discontinuità. Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace – se pur lento - il tempo a disposizione	
		Non adeguato	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione, anche a causa di una debole pianificazione.	
	Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine	Avanzato	L'alunno/a è disponibile al supporto e alla cooperazione con la docente e il gruppo dei pari, mostrando notevole senso di responsabilità	
		Intermedio	L'alunno/a è discretamente disponibile al supporto e alla cooperazione con la docente e il gruppo dei pari, mostrando un certo senso di responsabilità.	
		Base	L'alunno/a accetta di supportare i propri compagni o collabora con discontinuità	

		Non adeguato	L'alunno/a coopera solo in compiti limitati, e solo se sollecitato	
--	--	--------------	--	--

PRATICA	Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Avanzato	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione
		Intermedio	Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione
		Base	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità
		Non adeguato	Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato
	Funzionalità	Avanzato	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità
		Intermedio	Il prodotto è funzionale secondo i parametri di accettabilità piena
		Base	Il prodotto presenta una funzionalità minima
		Non adeguato	Il prodotto presenta lacune che ne rendono incerta la funzionalità

COGNITIVA	Uso del linguaggio	Avanzato	Ha un linguaggio ricco e articolato, usando anche termini settoriali in modo pertinente
		Intermedio	La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali, da parte dell'allievo è soddisfacente
		Base	Mostra di possedere un lessico appena sufficiente
		Non adeguato	Presenta lacune nell'uso del lessico
	Completezza, pertinenza, organizzazione	Avanzato	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica

	Intermedio	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro
	Base	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna
Capacità di trasferire le conoscenze acquisite	Non adeguato	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate
	Avanzato	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti
	Intermedio	Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti
	Base	Trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove e non sempre con pertinenza
	Non adeguato	Usa saperi e saper fare acquisiti solo nel medesimo contesto, non sviluppando i suoi apprendimenti
Ricerca e gestione delle informazioni	Avanzato	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura.
	Intermedio	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all'interpretazione secondo una chiave di lettura
	Base	L'allievo/a ricerca le informazioni di base, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata
	Non adeguato	L'allievo/a ha un atteggiamento discontinuo nella ricerca delle informazioni e si muove con scarsi elementi di metodo