



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G.A. PISCHEDDA" di BOSA**

VIALE ALGHERO – 08013 BOSA ( OR)    ORIS00800B – C.F. 01343680912  
☎ 0785/373221-605265-373202    FAX 0785/373202  
E-Mail: [oris00800b@istruzione.it](mailto:oris00800b@istruzione.it)    [oris00800b@pec.istruzione.it](mailto:oris00800b@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.iisgapischeddabosa.edu.it](http://www.iisgapischeddabosa.edu.it)



**CONVENZIONE PER LA MOBILITÀ INDIVIDUALE DEL PERSONALE  
NELL'ISTRUZIONE SCOLASTICA Settore: Istruzione Scolastica Attività KA1  
Mobilità per l'apprendimento individuale**

Codice di Progetto: **Erasmus 2022-1-IT02-KA121-SCH-000060960**

Tipologia di attività: Mobilità del personale per Formazione Erasmus+

## **RELAZIONE FINALE**

**MOBILITA': Europass Teacher Training *Intensive English Language Course*  
(*Intermediate level*)**

**PERIODO: dal 21/04/2024 al 28/04/2024**

**LUOGO: DUBLINO**

**SEDE DEL CORSO: Europass Teacher Academy**

**INDIRIZZO: Haddington Place, D04 RD88**

**REFERENTE DEL PROGETTO: Prof.ssa Elisa Marras**

**DATI DELLA PARTECIPANTE ALLA MOBILITA' ERASMUS +**

**COGNOME: MOCCI**

**NOME: MARIA CATERINA**

**DATA DI NASCITA: 15/04/1967**

**FUNZIONE: Docente di matematica e fisica**

E-MAIL: catemocci@tiscali.it

### **Attività di preparazione svolte prima della mobilità**

Riunione presso l'Ufficio di presidenza, per l'illustrazione delle modalità di partecipazione e la firma del Learning Agreement tra il proprio Istituto e l'Europass Teacher Academy e dell'allegato V tra la Dirigente Scolastica e la Docente.

Prima della partenza ho ricevuto dal docente del corso, Tom Killoran, una mail che mi invitava a dare il mio contributo nella compilazione di un Padlet finalizzato alla raccolta e alla condivisione dei bisogni formativi dei corsisti.

La presente relazione descrive la mia partecipazione al corso di formazione "Europass Teacher Training Course: English Language" (Intermediate Level), svoltosi a Dublino nell'ambito delle attività KA1 del programma Erasmus+ per la mobilità individuale del personale nell'istruzione scolastica. Il corso ha avuto luogo dal 22 al 27 aprile 2024 e ha visto la partecipazione di insegnanti provenienti da vari paesi europei:

- 10 francesi;
- 2 cechi;
- 1 portoghese; - 2 italiane.

La presenza di un numero così predominante di colleghi francesi ha condizionato negativamente le attività del corso: talvolta comunicavano tra di loro in lingua madre e la cosa si accentuava nei momenti di convivialità.

Durante la settimana del corso ho soggiornato a Dublino presso il Lansdowne Hotel, 27/29 Pembroke Road, a soli 400 metri dalla sede del corso. La posizione dell'Hotel mi ha anche consentito di visitare la città di Dublino senza mai ricorrere all'uso di mezzi di trasporto.

#### **Obiettivi del Corso**

Il corso, della durata di 25 ore, ha avuto come obiettivo principale il miglioramento delle competenze linguistiche in inglese a livello intermedio (B1-B2 del CEFR). Gli obiettivi specifici includevano:

1. Migliorare il vocabolario inglese, la grammatica, la pronuncia e le capacità di conversazione;

2. Partecipare ad attività innovative di apprendimento integrato di contenuti e lingue (CLIL);
3. Sviluppare competenze comunicative efficaci per l'insegnamento e la collaborazione internazionale;
4. Acquisire esperienza diretta come studente per rivalutare la tua prospettiva di insegnante;
5. Immergersi nella storia e nella cultura locale;
6. Incontrare insegnanti di altri paesi in Europa e nel mondo.

### **Struttura del Corso**

Il corso ha previsto sei giorni di attività, dal lunedì al sabato.

Il lunedì, il martedì e il giovedì le attività si sono svolte completamente in aula, per cinque ore, suddivise in lezioni teoriche, attività pratiche e momenti di discussione e confronto.

Le attività didattiche sono state varie e coinvolgenti; la metodologia prevalente è stata il Laboratory Learning; i gruppi erano sempre stabiliti dal docente ed erano sempre diversi.

Il mercoledì abbiamo visitato il museo EPIC dell'Immigrazione Irlandese: si tratta di un'esposizione altamente tecnologica e completamente interattiva che racconta la diaspora dei 10 milioni di emigrati irlandesi e la conseguente influenza che la cultura irlandese ha portato in ogni continente. Ho trovato particolarmente interessante questa visita perché questo museo, molto coinvolgente, può essere considerato un museo di tutte le migrazioni, nel quale ciascuno riesce a ricondurre le proprie esperienze personali. Al termine della visita al museo abbiamo consumato il pranzo tutti insieme col docente in un tipico ristorante irlandese.

Il venerdì e il sabato abbiamo visitato due cottages situati nelle campagne irlandesi. La partecipazione era facoltativa e coinvolgeva, non solo i miei compagni di corso, ma tutti i docenti iscritti ad una decina di altri corsi, che si tenevano contemporaneamente presso la Europass Teacher Academy di Dublino.

La villa e il parco Russborough si trovano a 40 km a sud ovest di Dublino. La villa, costruita a metà del 1700, ha un design classico di ispirazione palladiana e costituisce uno degli edifici più iconici dell'Irlanda georgiana. La guida irlandese ci ha accompagnati nelle stanze perfettamente arredate della casa e ci ha affascinato con il racconto della storia della villa che, oltre ad aver accolto importanti collezioni d'arte, ha ospitato protagonisti illustri del ventesimo secolo quali Fred Astaire, che ha ballato del salone delle feste, Mick Jagger e Jackie Kennedy.

La seconda visita fuori porta ha avuto come meta la dimora signorile di Powerscourt House della quale, accompagnata dall'audioguida, ho apprezzato particolarmente la visita dei bellissimi giardini di Powerscourt Gardens che hanno un'estensione di 20 ettari.

Così come previsto dagli obiettivi del corso, oltre agli aspetti strettamente didattici, la permanenza a Dublino ha offerto l'opportunità di immergersi nella cultura locale, visitare luoghi di interesse storico e culturale e interagire con persone del posto, arricchendo ulteriormente l'esperienza di apprendimento.

I materiali forniti includevano:

- Attività e Materiali Didattici; -
- Risorse multimediali video; -

### **Conclusioni**

Il corso di formazione "English Language (Intermediate Level)" si è rivelato estremamente utile e formativo. Ha permesso di migliorare le competenze linguistiche in inglese, di apprendere nuove metodologie didattiche e di creare reti di contatto con colleghi di altri paesi.

Erasmus+ learning agreement – Courses and training

Mobility ID:

Project code: 2022-1-IT02-KA121-SCH-000060960

Raccomando vivamente la partecipazione a simili iniziative di formazione a tutti i colleghi, sia per lo sviluppo professionale che per l'arricchimento personale. La mobilità internazionale offre opportunità uniche di crescita e di scambio culturale che sono fondamentali per un'educazione moderna e globale.

## **Allegati**

- Esempi di materiali didattici utilizzati