



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G.A. Pischedda" di BOSA**

**CODICE MINISTERIALE ORIS00800B – C. F. 01343680912**

**VIALE ALGHERO – 09089 BOSA (OR) ☎ 0785/373221 – 605265 FAX 0785/854830**

**E-MAIL: [oris00800b@istruzione.it](mailto:oris00800b@istruzione.it)**

**Sito web: [www.iisgapischeddabosa.edu.it](http://www.iisgapischeddabosa.edu.it)**

## **ERASMUS+ JOB SHADOWING REYKJAVÍK (ISLANDA)**

***Project code: 2022-1-IT02-KA121-SCH-000060960***

### **REPORT**

Le attività relative all'esperienza di Job Shadowing effettuata a Reykjavik si sono svolte dal 04 al 09 marzo 2024 e hanno coinvolto due mobilità.

Si è trattato di un'opportunità formativa in cui è stato possibile affiancare diversi docenti della Scuola MENNTASKÓLINN Í REYKJAVÍK durante vari momenti, strutturati e non, che ci hanno visto impegnate ogni giorno dalle ore 10:00 alle ore 14:30.

In particolare, attraverso incontri formali e informali, abbiamo avuto modo di rilevare informazioni che si sono rese utili per inquadrare il contesto culturale e socio-economico degli studenti, delle famiglie e della realtà ospitante e che ci hanno permesso di focalizzare meglio gli elementi su cui orientare la nostra osservazione.

Grazie ai colloqui avuti con il vice-preside è stato possibile conoscere gli aspetti più specifici relativi alla storia della Scuola, scoprendo in tal modo come essa sia una delle istituzioni più antiche dell'Islanda e come essa abbia una tradizione scolastica molto lunga.

L'attività scolastica ha avuto inizio, infatti, nell'attuale edificio al centro di Reykjavik, in passato sede del Parlamento, nel 1846. A esso sono stati aggiunti successivamente altri fabbricati dove oggi si svolgono le attività inerenti ai corsi di studio del Dipartimento di Storia Naturale e Fisica e del Dipartimento di Lingue Antiche e Moderne, che prevede lo studio del latino e del greco, il cui insegnamento ha attirato particolarmente la nostra attenzione.

L'incontro con la preside ha permesso di acquisire informazioni sulla dimensione, sull'organizzazione della scuola e del personale docente nonché sulla gestione e sull'utilizzo delle risorse umane, strutturali e finanziarie presenti.

Entrando nello specifico della didattica, abbiamo potuto partecipare alle lezioni di diverse materie scolastiche, in particolare latino, greco, chimica e biologia allo scopo di osservare meglio le strategie educative, didattiche e metodologiche attuate a sostegno degli alunni.

A riguardo sono stati illustrati obiettivi da perseguire, materiali utilizzati, attività strutturate e strategie di intervento finalizzate all'acquisizione delle conoscenze e dei concetti.

Si è trattato di momenti molto importanti e significativi che ci hanno permesso di prendere consapevolezza del livello di collaborazione e dei rapporti intercorrenti sia a livello umano sia professionale tra i docenti, tra i docenti e le figure pedagogiche che sono di supporto ai ragazzi e tra il personale della scuola e gli alunni, i quali sono stati motivati a vivere l'esperienza scolastica anche attraverso l'organizzazione di un tempo scuola alternativo allo scopo di rendere l'apprendimento un momento sereno, piacevole e costruttivo.

Mi riferisco ad esempio alla lezione di biologia durante la quale i ragazzi sono stati invitati, attraverso un'esercitazione pratica in laboratorio, a cercare l'ossicino più piccolo che si trova nell'orecchio di una mucca avvalendosi dell'apposita strumentazione oppure al concerto in *Casa Nova* durante il quale gli alunni e gli insegnanti hanno cantato battendo le mani e con l'accompagnamento del pianoforte creando un'atmosfera suggestiva di armonia e di pace.

Il clima che abbiamo respirato sia all'interno delle aule che all'esterno è di un grande rispetto degli alunni verso i docenti. I ragazzi, che avevano dai 14 ai 18 anni, seduti in modo ordinato, ascoltavano molto attentamente e in silenzio tutto ciò che gli insegnanti dicevano loro con interesse e senza mai interrompere.

Durante l'intera settimana siamo state affiancate dalla docente che si occupa delle attività internazionali, la quale ha condiviso attività e compiti che portano avanti nella loro scuola dandoci un supporto pratico in ogni fase, compresa quella logistica legata agli spostamenti per recarci nell'Istituto e per poterci muovere nel territorio circostante allo scopo di conoscerlo a pieno in tutte le sue sfaccettature.

Tale ospitalità ci ha permesso di integrarci positivamente nel contesto sociale e scolastico che ci ha accolto vivendo la routine quotidiana con coinvolgimento ed entusiasmo e raggiungendo i seguenti risultati di apprendimento:

- ✚ ampliamento delle strategie educative volte all'integrazione e all'educazione interculturale, mediante il confronto con una realtà scolastica di un Paese diverso;
- ✚ miglioramento delle competenze linguistiche;
- ✚ miglioramento delle competenze socio-relazionali e della capacità di lavorare in team;
- ✚ miglioramento delle opportunità di sviluppo professionale e della qualità del proprio lavoro e delle attività;
- ✚ miglioramento della motivazione e della soddisfazione nel proprio lavoro.

Si allega:

trascrizione dell'intervista alla dirigente scolastica

trascrizione dell'intervista all'infermiera

Firma

*Rosella Uda*

*Angela Sedda*