



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G.A. PISCHEDDA" di BOSA**

VIALE ALGHERO – 08013 BOSA ( OR)    ORIS00800B – C.F. 01343680912

☎ 0785/373221-605265-373202    FAX 0785/373202

E-Mail: [oris00800b@istruzione.it](mailto:oris00800b@istruzione.it)    [oris00800b@pec.istruzione.it](mailto:oris00800b@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iisgapischeddabosa.edu.it](http://www.iisgapischeddabosa.edu.it)



**CONVENZIONE PER LA MOBILITÀ INDIVIDUALE DEL PERSONALE NELL'ISTRUZIONE  
SCOLASTICA Settore: Istruzione Scolastica Attività KA1 Mobilità per  
l'apprendimento individuale**

Codice di Progetto: **Erasmus + 2023-1-IT02-KA121-SCH-000132116**

Tipologia di attività: Mobilità del personale per Formazione Erasmus+

## **RELAZIONE FINALE**

**MOBILITA' 1: English Course for Absolute Beginners With the Callan  
Method**

**PERIODO: dal 20/05/2024 al 25/05/2024**

**LUOGO: Spalato (Croazia)**

**REFERENTE DEL PROGETTO: Prof.ssa Elisa Marras**

**DATI DEL PARTECIPANTE ALLA MOBILITA' ERASMUS +**

**COGNOME: LARIA**

**NOME: Angelo**

**DATA DI NASCITA: 08/04/1963**

**FUNZIONE: Educatore**

**E-MAIL: angelolariabosa@gmail.com**

### **1. Attività di preparazione svolte prima della visita:**

Riunione presso l'Ufficio di presidenza, per l'illustrazione delle modalità di partecipazione e la firma della convenzione tra il proprio istituto e quello ospitante.

### **2. Tema della visita o del corso:**

**English Course for Absolute Beginners With the Callan Method dal 20/05/2024 al 25/05/2024**

### **3. Valutazione dell'Esperienza**

La partecipazione alle attività di formazione sulla lingua inglese con il **Callan Method** ha avuto un feedback certamente positivo, in quanto mi ha permesso di prendere coscienza delle mie competenze linguistiche e migliorare sensibilmente dal punto di vista dell'ascolto e del parlato accrescendo il "mio vocabolario".

Ho vissuto metodologie di apprendimento a me sconosciute in rapporto a quella che è l'idea di un corso di lingue straniere.

Le motivazioni che mi hanno spinto a partecipare al progetto sono state principalmente la voglia di avere una esperienza maggiormente partecipativa nei vari meeting del progetto Erasmus+ ai quali la nostra scuola partecipa, ed il desiderio di conoscere nuove realtà e sicuramente la volontà di accrescere le mie abilità e conoscenza della lingua inglese mai studiata a scuola ma esclusivamente da autodidatta e che comunque mi hanno permesso di superare due esami universitari anche se con il minimo dei voti.

#### **Aspetti che mi sono piaciuti**

È stata un'esperienza formativa che ha avuto una valenza positiva per la mia crescita personale dal punto di vista umano in quanto mi ha permesso di lavorare in una classe dove erano presenti docenti che provenivano da diverse nazioni europee: Spagna, Romania, Polonia e Francia e altri 3 docenti Italiani.

Dal punto di vista umano le ore di lezione sono risultate molto coinvolgenti e i docenti che si sono alternati (3 uno specializzato nel metodo, una in grammatica ed uno nella fonetica) sono riusciti, nelle loro peculiarità caratteriali, a rendere i rapporti, tra noi partecipanti, intensi e piacevoli creando un ambiente

d'apprendimento facilitante e ricco di scambi di idee e punti di vista.

É stato molto interessante osservare il diverso approccio all'insegnamento e le diverse metodologie utilizzate quotidianamente molto diverse rispetto alle mie precedenti esperienze formative sia per le modalità di svolgimento delle attività basate su un modo di apprendere molto giocoso e informale sia per il fatto di effettuare diverse pause durante la mattinata. Pause che risultavano essere necessarie in quanto, concentrarsi sulla comprensione della lezione, sulla spiegazione degli esercizi in un'altra lingua e lo sforzo nel cercare di parlarla in modo da essere capito, comportavano un grande dispendio di energia mentale, consentivano di tenere alta la concentrazione per tutta la mattinata. Il lavoro in team (per ogni attività eravamo divisi in gruppi che cambiavano ogni volta), e nonostante il fatto che il gruppo fosse formato da persone che comunque parlano un inglese stentato e ognuna con l'accento del proprio paese di appartenenza, i docenti sono sempre stati puntuali nel correggere gli "strafalcioni" che venivano detti un po' da tutti e pretendere una dizione quanto più possibile corretta facendoti ripetere ripetutamente frase o parola fino alla corretta dizione, è stato molto educativo dal punto di vista linguistico, oltre ad aiutarci vincere la timidezza nel tentare di esprimersi in una lingua diversa con altre persone.

### **Aspetti che ho apprezzato di meno**

Innanzitutto la presenza di troppi Italiani ha inevitabilmente distolto in certi momenti l'attenzione all'ascolto esclusivo in lingua inglese anche se già dall'inizio ci si era "imposti" di parlare esclusivamente l'inglese, ma visto il livello elementare di tutti i partecipanti è normale che in momenti di difficoltà qualche frase in italiano scappasse.

### **Conclusioni**

In sintesi ho trovato molto utile e divertente il metodo dei giochi, degli esercizi e il tentativo di "sbloccare" il dialogo in inglese.

Consiglio a chi partecipa a questa esperienza deve essere consapevole che, anche con una conoscenza minima di inglese, è meglio almeno un mese prima trovare il modo di rinfrescare le proprie competenze e abitudine almeno all'ascolto e lettura in lingua inglese. É secondo me visto il breve periodo un modo per tenersi in

allenamento, un “richiamo formativo”, non di tratta certo di seguire lezioni di grammatica.

#### 4. La partecipazione alla visita di studio:

1	ha ampliato la mia conoscenza di altri Paesi e culture	si
2	ha aumentato le mie competenze	si
3	mi ha aiutato a rafforzare la dimensione europea nel lavoro dell'istituto di appartenenza	si
4	mi ha aiutato a stabilire dei contatti durevoli con gli altri partecipanti per una cooperazione futura	si
5	ha soddisfatto le mie esigenze di sviluppo professionale continuo	si
6	mi ha motivato a partecipare ad altre attività di formazione	si

#### 5. Alcune foto significative dell'esperienza effettuata.



lavoro in team



Foto di gruppo

Bosa, 24/05/2023

F/to Angelo Laria